

Số /BC-GDĐT

Thành phố Thủ Đức, ngày tháng năm 2023

BÁO CÁO

Về kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài của các cơ sở giáo dục năm học 2022-2023

I. Việc chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo

Đã ban hành Kế hoạch 1796/KH-GDĐT ngày 02 tháng 11 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về việc hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022 - 2023; phân công mỗi bậc học có 01 lãnh đạo và 01 chuyên viên phụ trách công tác KĐCLGD nhằm tăng cường công tác chỉ đạo và hướng dẫn thực hiện.

Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức Họp triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài năm học 2022-2023 đến các cơ sở giáo dục.

II. Việc triển khai Kế hoạch kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài của các cơ sở giáo dục

Đối với các trường không đăng ký đánh giá ngoài năm học 2020 – 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo nhà trường đề ra Kế hoạch và Báo cáo kết quả thực hiện việc cải tiến chất lượng giáo dục của các đơn vị sau khi tự đánh giá.

Đối với các trường đăng ký đánh giá ngoài năm học 2020 – 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo nhà trường đề ra Kế hoạch và Báo cáo kết quả thực hiện việc cải tiến chất lượng giáo dục của các đơn vị sau khi đánh giá ngoài.

III. Đã kiểm tra các cơ sở giáo dục

1. Bậc học Mầm non

*** Các trường Mầm non tư thục chưa đăng ký đánh giá ngoài.**

1.1 Trường Mầm non Bình Minh 1

Đơn vị đã xây dựng Kế hoạch số 100/KH-MNBM1 ngày 12 tháng 12 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.2: Thành lập Hội Đồng Trường

Tiêu chí 1.5: Giảm sĩ số trẻ

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.2: Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.3: Có phòng Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng

- Kết quả thực hiện

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.2: Thành lập Hội Đồng Trường

Nhà trường đã thành lập Hội đồng trường và đã lập Kế hoạch để đưa ra Phương hướng thực hiện tổ chức theo đúng Điều lệ trường mầm non.

Tiêu chí 1.5: Giảm sĩ số trẻ

Nhà trường đã từng bước giảm sĩ số trẻ để đảm bảo thực hiện tổ chức chăm sóc trẻ theo đúng Điều lệ trường mầm non. Tuy nhiên do nhu cầu gửi trẻ của Phụ huynh cao, nên việc giảm sĩ số trẻ cũng còn hạn chế.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.2: Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp

Nhà trường luôn khuyến khích giáo viên nâng chuẩn nghề nghiệp. Hiện 05 giáo viên đã học xong chương trình cử nhân Mầm non và đang chờ kết quả và 04 giáo viên đang học chương trình cử nhân Mầm non.

- Những nội dung chưa cải tiến được trong năm 2022-2023

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.3: Có phòng Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng

Nhà trường chưa thực hiện được phòng Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng

Do diện tích đất hạn chế, nhà trường sẽ giảm phòng học nhằm trang bị phòng Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng

- Nhận xét, đánh giá

+ **Ưu điểm:** Trường Mầm non Bình Minh 1, trực thuộc Nhà Dòng nên luôn được sự tin tưởng của quý Phụ huynh, được nhà Dòng quan tâm tạo mọi điều kiện để phát triển giáo dục, nhằm đáp ứng nhu cầu gởi con của Phụ huynh

+ **Hạn chế:** Do là trường Dòng nên nhân sự luôn thay đổi hằng năm, vì vậy trình độ cũng như kinh nghiệm trong ngành giáo dục cũng hạn chế. Bên cạnh đó diện tích đất của nhà trường không đáp ứng đủ để xây dựng phòng hành chánh theo đúng chuẩn.

1.2. Trường Mầm non Khôi Nguyên

Trường mầm non Khôi Nguyên đã xây dựng Kế hoạch số: 97a/KH-MNKN ngày 15 tháng 8 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị

Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn

Tiêu chí 4.2 Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường;

- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng năm học 2022-2023.

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

+ Định kỳ rà soát và điều chỉnh, bổ sung phương hướng, chiến lược cho sát với thực tế của trường với sự tham gia của hội đồng trường.

+ Điều chỉnh phương hướng chiến lược theo đúng mục tiêu đề ra có sự tham gia của hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ và địa phương.

+ Kết quả thực hiện: Đã thực hiện theo đúng kế hoạch

- Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

+ Hiệu trưởng chỉ đạo tổ trưởng tổ văn phòng thực hiện sinh hoạt chuyên sâu trong từng nhiệm vụ của nhóm thành viên trong tổ, có sự kiểm tra, góp ý định kỳ giúp cho hoạt động của tổ ngày càng đạt hiệu quả cao.

-Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện công việc cụ thể cho nhân viên trong ngày phù hợp với tình hình thực tế.

-Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

+ Giáo viên đã xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với đặc điểm của trẻ ở lớp.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

-Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

+ Nhà trường tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao tay nghề cho đội ngũ giáo viên. Ban giám hiệu động viên các giáo viên đang theo học các lớp nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ hoàn thành lớp học theo đúng thời gian.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học.

-Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn

+ Xây dựng lưới chống chuột, ruồi nhặng, gián và côn trùng có hại khác.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

+Tiêu chí 4.2 Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường; Tỷ lệ trẻ ra lớp đạt 100%.

- Nội dung chưa thực hiện cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Tiêu chí 3.3: Khôi phòng hành chính - quản trị

Trường còn thiếu phòng theo tiêu chuẩn theo quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 như: phòng nghỉ dành cho nhân viên; diện tích phòng y tế và phòng bảo vệ ở cơ sở 1 chưa đạt yêu cầu về thiết kế trường mầm non.

- Nhận xét, đánh giá

+ Ưu điểm

Cơ sở vật chất đa dạng phong phú cho trẻ hoạt động vui chơi và học tập; việc đánh giá cải tiến chất lượng giáo dục giúp nhà trường phát huy những điểm mạnh và khắc phục được những hạn chế yếu kém của trường.

Được sự quan tâm của tập thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường trong việc cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Hạn chế

Nhà trường thuộc Công ty quản lý nên việc bổ nhiệm Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng gặp nhiều bất cập; đội ngũ giáo viên, nhân viên chưa ổn định; lưu trữ hồ sơ chưa đúng quy định.

- Đề nghị: Không có

1.3. Trường Mầm non Tuệ Đức

Trường Mầm non Tuệ Đức đã xây dựng Kế hoạch số 14/KH- MNTĐ ngày 15 tháng 6 năm 2022 về thực hiện công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT năm học 2022-2023.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.2 Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Tiêu chí 1.6 Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Tiêu chí 1.8 Quản lý các hoạt động giáo dục

Tiêu chí 1.9 Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.1 Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Tiêu chí 2. 3 Đối với nhân viên

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.2 Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập

Tiêu chí 3.6 Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.2 Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 5.3 Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

Tiêu chí 5.4 Kết quả giáo dục

- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Tiêu chí 1.2. Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác: Vào tháng 11/2022 Hiệu trưởng gửi dự thảo kế hoạch đến từng thành viên trong hội đồng nghiên cứu về mục tiêu, chỉ tiêu trong năm các thành viên trong hội đồng trường đã chủ động giám sát các hoạt động của trường hiệu quả.

Tiêu chí 1.6. Quản lý hành chính, tài chính và tài sản: Năm học 2022-2023 Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường

Tiêu chí 1.8. Quản lý các hoạt động giáo dục: Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục đã kiểm tra điều chỉnh kế hoạch thực hiện chương giáo dục của giáo viên, giáo viên thực hiện theo đúng hướng dẫn

Tiêu chí 2.1. Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng: Năm học 2022-2023 Cán bộ quản lý đã tiếp tục tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn và nghiên cứu kỹ các công văn, nghị quyết, kế hoạch để chỉ đạo thực hiện đúng; tham mưu với các cấp lãnh đạo trong việc thực hiện công tác quản lý nhà trường, lắng nghe những góp ý của tập thể để có biện pháp khắc phục những hạn chế trong quá trình chỉ đạo thực hiện công tác.

Tiêu chí 2. 3. Đối với nhân viên: Vào tháng 3 năm 2023 nhà trường lập danh sách cho đội ngũ nhân viên cấp dưỡng đã tham gia học nâng cao trình độ.

Tiêu chí 3.2. Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập: Đã trang bị thêm một số dụng cụ âm nhạc cho phòng âm nhạc

Tiêu chí 3.6. Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước: Việc phân loại rác thải tại trường. Nhà trường đã bổ sung các thùng chứa rác để giáo viên hướng dẫn trẻ phân loại rác từ lớp.

Tiêu chí 4.2. Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường: Năm học 2022-2023, Hiệu trưởng đã tham mưu với cấp chính quyền địa phương hỗ trợ dẹp hàng rong bày bán dọc theo cổng trường.

Tiêu chí 5.3 Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe: Năm học 2022-2023 giáo viên đã tổ chức các hoạt động vận động cho trẻ trong lớp, ngoài trời, và tuyên truyền cho phụ huynh các kiến thức về dinh dưỡng để chế biến các bữa ăn cho trẻ hợp lý, nhằm giảm tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì.

Tiêu chí 5.4. Kết quả giáo dục: Năm học 2022-2023 Nhân viên y tế, giáo viên đã tư vấn cho cha mẹ học sinh trong độ tuổi nhóm trẻ cách chăm sóc trẻ để hạn chế trẻ bệnh trong thời tiết giao mùa và các đợt dịch bệnh qua các nhóm Zalo của lớp.

- Nhận xét, đánh giá

+ **Ưu điểm:** Nhà trường có các phòng học rộng rãi, thoáng mát sạch đẹp, trang bị đồ dùng đồ chơi đủ cho trẻ; Phụ huynh phối hợp với nhà trường tốt trong mọi công tác.

+ **Hạn chế:** Hồ sơ lưu trữ chưa đầy đủ, chưa nắm cách mã hóa các loại hồ sơ sổ sách.

- Đề nghị: Không có

1.4. Trường Mầm non Bầu Trời Xanh 1 (Cụm 9 phường)

Nhà trường xây dựng kế hoạch tự đánh giá: Kế hoạch số 17/KH-MNBTX1 ngày 12/10/2022.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

Tiêu chuẩn 1

Trường không có tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam

Các tổ chuyên môn chưa tổ chức thường xuyên cho giáo viên sinh hoạt 2 lần/ tháng

Việc thực hiện chế độ báo cáo đôi khi còn chậm trễ.

Tiêu chuẩn 2

Hiệu trưởng chưa học lớp lý luận chính trị theo quy định.

Tiêu chuẩn 3

Nhà vệ sinh của trẻ có bồn tiểu nam và bồn cầu chưa đủ số lượng qui định theo sĩ số trẻ trong lớp.

Trường cần có kế hoạch tiếp tục bổ sung các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi cho các nhóm, lớp và đề xuất với chủ trường trang bị máy vi tính cho các lớp.

Tiêu chuẩn 4

- Chưa có thành lập ban đại diện cha mẹ phụ huynh.

- Hình thức tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ trẻ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ chưa phong phú.

Chưa tận dụng hết nguồn lực xã hội hóa giáo dục của cha mẹ học sinh.

Tiêu chuẩn 5

Tổ chức các hoạt động chưa phong phú đa dạng.

Các nội dung đã được khắc phục:

Tiêu chuẩn 1

Nội báo cáo cho cấp trên đã thực hiện đúng thời gian quy định.

Nhân sự năm học 2022-2023 đã tương đối ổn định và đầy đủ.

Việc thực hiện chế độ báo cáo đã thực hiện đúng thời gian quy định của cấp trên

Tiêu chuẩn 2

Trường quan tâm, tạo điều kiện về thời gian sắp xếp cho giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng chuyên môn nhằm đạt trình độ chuẩn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên.

Tiêu chuẩn 3

Đã bổ sung trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho các lớp theo thông tư số 01/2015 ngày 31/12/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tiêu chuẩn 4

Tăng cường hội thảo, phát tài liệu cho phụ huynh

Tiêu chuẩn 5

GV tăng cường tập cho trẻ vận động trong ngày

GV tăng cường nhắc nhở phụ huynh cho trẻ đi học chuyên cần, tổ chức nhiều hoạt động thu hút trẻ

- Các nội dung chưa được khắc phục

Tiêu chuẩn 1:

Trường không có tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam

Tiêu chuẩn 2:

Hiệu trưởng chưa học lớp lý luận chính trị theo quy định.

Tiêu chuẩn 3:

Nhà vệ sinh của trẻ có bồn tiểu nam và bồn cầu chưa đủ số lượng qui định theo sĩ số trẻ trong lớp.

Tiêu chuẩn 4:

Chưa có thành lập ban đại diện cha mẹ phụ huynh.

tăng cường tập cho trẻ DCBP tập luyện hằng ngày

- Nhận xét, đánh giá

+ **Ưu điểm:** Trường Mầm non Bầu Trời Xanh 1 tự xây dựng kế hoạch tự đánh giá và triển khai đến đội ngũ giáo viên- nhân viên cùng phấn đấu thực hiện; trường đã được phụ huynh tin tưởng và phối hợp nhiệt tình cùng với giáo viên để giáo dục các bé một cách tốt nhất, trường có đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ngày càng nâng cao; cơ sở vật chất được sửa chữa và bổ sung hàng năm theo nhu cầu chăm sóc giáo dục trẻ.

+ **Hạn chế:** Đội ngũ giáo viên không ổn định và chưa có tính bền vững nên việc bồi dưỡng chuyên môn có phần khó khăn.

- **Đề nghị:** Không có

1.5. Trường Mẫu giáo Mai Tâm

Nhà trường xây dựng Kế hoạch số 30/KH-MGMT ngày 15 tháng 8 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

+ Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.2 Hiệu trưởng ra quyết định kiện toàn các hội đồng, xây dựng kế hoạch làm việc theo từng nội dung công việc.

+ Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.1 Hiệu trưởng đã được đánh giá chuẩn nghề nghiệp ở mức độ Khá, khuyến khích Giáo viên củng cố và nâng cấp văn bằng vị tính.

+ Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.4: Mua đồ chơi ngoài trời, thay thảm phòng thể dục, tiếp tục sửa nền lớp học và hội trường, sửa chữa máy in, máy tính văn phòng và mua mới 1 máy tính kế toán

Tiêu chí 3.5: Hướng dẫn giáo viên khai thác hết công dụng của các đồ dùng đồ chơi hiện có

+ Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 5.2 Xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm

- Kết quả thực hiện những nội dung chưa thực hiện cần ghi rõ lý do

+ Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.2 Hiệu trưởng ra quyết định kiện toàn các hội đồng, xây dựng kế hoạch làm việc theo từng nội dung công việc.

+ Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.1 Hiệu trưởng đã được đánh giá chuẩn nghề nghiệp ở mức độ Khá

Đã hoàn thành đánh giá tại cơ sở: Khuyến khích Giáo viên củng cố và nâng cấp văn bằng vị tính: Đã có chứng chỉ tháng 7/2023

+ Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.4: Mua đồ chơi ngoài trời, thay thảm phòng thể dục, tiếp tục sửa nền lớp học và hội trường, sửa chữa máy in, máy tính văn phòng và mua mới 1 máy tính kế toán

Đã trang bị đồ chơi ngoài trời theo dự kiến đầu năm: Mua Vận động liên hoàn, thay thảm phòng thể dục, sửa nền lớp học và hội trường (tháng 3/2023), trang bị máy tính cho kế toán và sửa chữa máy in, máy tính văn phòng kịp thời

+ Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 5.2: Xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm

Giáo viên đã tổ chức các hoạt động khơi gợi được vốn kiến thức và kinh nghiệm của học sinh, đồng thời cung cấp những kiến thức mới theo từng nhóm trẻ. Đáp ứng nhu cầu của trẻ nhằm đạt được kết quả mong đợi.

- Nhận xét, đánh giá:

+ **Ưu điểm:** Nhà trường thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, số lượng và tỷ lệ phần trăm các tiêu chí đạt theo quy định đề ra.

+ **Hạn chế:** Trường nằm trong khu công nghiệp Sóng Thần, khu chế xuất Linh Trung 2 đa số là con công nhân nên việc hỗ trợ về công tác xã hội hóa giáo dục chưa cao.

- Đề nghị: Không có

1. 6. Trường Mẫu giáo Linh Ân

Nhà trường xây dựng Kế hoạch số 01/KH-MGLA ngày 15 tháng 8 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023 và kết quả thực hiện:

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

+ Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Hội Chữ Thập Đỏ có tổ chức hoạt động theo quy định, có tổ chức thăm viếng, hỗ trợ, đề xuất với nhà trường thăm viếng trẻ có hoàn cảnh khó khăn được đến trường và thực hiện báo cáo số 01/BC-CTĐ MGLA ngày 09 tháng 02 năm 2023.

+ Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Tổ chức tập huấn Sơ cấp cứu vào ngày 08 tháng 09 năm 2022, Phòng cháy chữa cháy ngày ngày 10 tháng 12 năm 2022 cho toàn trường; phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý, đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

+ Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị

Có các loại phòng theo quy định: phòng Hiệu trưởng, phòng Tài vụ, Văn phòng

Có khu để xe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bố trí hợp lý, đảm bảo an toàn, trật tự.

+ Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn

Kho thực phẩm được phân chia thành khu vực để các loại thực phẩm riêng biệt, đảm bảo các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm;

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

- Nhận xét, đánh giá:

+ **Ưu điểm:** Nhà trường đang nỗ lực thực hiện việc cải tiến chất lượng theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

+ **Hạn chế:** Trường ở gần các khu công nghiệp, đa số là con công nhân, nên việc hỗ trợ về công tác xã hội hóa giáo dục chưa cao, nguồn kinh phí cải tiến chất lượng về môi trường còn hạn chế.

- Đề nghị: Không có

1.7. Trường Mẫu giáo Ánh Hồng

Nhà trường xây dựng Kế hoạch số 31/KH-MGAH ngày 20 tháng 8 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

+ Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1 : Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đã được công khai trên các phương tiện thông tin đại chúng .

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

Nhà trường đăng thông báo tuyển sinh trên trang zalo, bảng tin của lớp, của trường.

Tiêu chí 1.3:Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

Nhà trường chưa thực hiện

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Hoạt động của các tổ chuyên môn thực hiện hoạt động theo định kỳ 1 lần/ 1 tháng. Thực hiện tốt

Tiêu chí 1.5 :Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

Nhà trường thực hiện theo đúng văn bản quy định

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Thực hiện tốt công tác quản lý hành chính, tài chính, tài sản

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Nhà trường thực hiện theo kế hoạch vào tháng 8 hàng năm.

Tiêu chí 1.8 : Quản lý các hoạt động giáo dục

Cán bộ quản lý nhà trường sắp xếp kiểm tra, đánh giá đúng tiến độ.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tham gia đóng góp ý kiến

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Nhà trường thường xuyên nhắc nhở giáo viên trao đổi với phụ huynh trong giờ đón trả trẻ.

+ Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Cán bộ đăng ký các lớp học trong thời gian tới.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Nhà trường có số lượng giáo viên đạt chuẩn theo quy định.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Có kế hoạch đăng ký tham gia các lớp học

+ Tiêu chuẩn 3 : Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân trường

Nhà trường đã bổ sung đồ chơi theo kế hoạch

Tiêu chí 3.2 :Khối phòng lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập.

Nhà trường tận dụng lớp học để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ.

Tiêu chí 3.3 : Khối phòng hành chính- quản trị

Nơi để xe mượn hiên nhà dòng

Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn.

Nhà trường tổ chức cho bé ăn ngoài hiên, ngay trước phòng học

Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.

Nhà trường mua tại các công ty để nhằm đảm bảo chất lượng đồ dùng, đồ chơi nhằm nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Tiêu chí 3.6 : Khu vệ sinh, hệ thống thoát nước.

Đảm bảo tốt các khu vệ sinh cho trẻ và cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường.

+Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ.

Nhà trường đã phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Tiêu chí 4.2 : Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

+Tiêu chuẩn 5: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Tiêu chí 5.1:Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Thực hiện chương trình theo sự hướng dẫn của Phòng giáo dục và đào tạo trực thuộc

Tiêu chí 5.2 : Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ khu vực
Cán bộ quản lý trao đổi thêm kinh nghiệm và hướng dẫn giáo viên thực hiện có hiệu quả

Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

Nhà trường đã thực hiện khẩu phần, chế độ ăn cho trẻ phù hợp đảm bảo calo

Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục

Tỷ lệ chuyên cần của khối nhà trẻ là 88%, do trẻ còn nhỏ hay bệnh nên đi học chưa đều.

Nhà trường tiếp tục phối hợp với phụ huynh về tỷ lệ chuyên cần của trẻ.

- Kết quả thực hiện những nội dung chưa thực hiện cần ghi rõ lý do

+ Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Nhà trường đang xây dựng chiến lược kế hoạch trung hạn, dài hạn

Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

Công tác tuyên truyền của Công đoàn Khu chế xuất Linh Trung II và Khu Công nghiệp Bình Chiểu chưa kịp thời đến công nhân nên số lượng còn thấp so với chỉ tiêu.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Nhà trường đang nghiên cứu để xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn

+ Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Chưa sắp xếp được thời gian để tham gia học các lớp nâng cao Thạc sĩ

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ chưa có khóa học

+ Tiêu chuẩn 3 : Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.2: Khối phòng lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập.

Nhà trường có kế hoạch xin chủ trương xây dựng phòng đầu tư chức năng với thiết bị hiện đại.

Tiêu chí 3.3 : Khối phòng hành chính- quản trị

đã làm mới và sửa đổi để có các phòng hành chính – quản trị

Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.

Nhà trường mua từ công ty đảm bảo chất lượng trong việc quản lý công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Nhà trường sẽ thực hiện từ nguồn thu sự nghiệp. Thực hiện trong năm học 2023-2024.

Tiêu chí 3.6 : Khu vệ sinh, hệ thống thoát nước.

Nhà trường có khu vệ sinh khép kín

+Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Nhà trường tiếp tục tham mưu, chính quyền địa phương

+Tiêu chuẩn 5: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Cán bộ quản lý nghiên cứu tìm tài liệu chương trình giáo dục các nước trong

Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

Số lượng trẻ em thừa cân béo phì cải thiện so với đầu năm học chưa đạt hiệu quả cao, Do phụ huynh chưa phối hợp tốt trong chế độ ăn của trẻ tại gia đình.

Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục

Tỷ lệ chuyên cần của khối nhà trẻ là 88%, do trẻ còn nhỏ hay bệnh nên đi học chưa đều.

- Nhận xét, đánh giá:

+ **Ưu điểm:** Nhà trường thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; số lượng và tỷ lệ phần trăm các tiêu chí đạt theo quy định đề ra

+ **Hạn chế:** Học sinh ít ổn định, đội ngũ giáo viên, công nhân viên thay đổi hằng năm

- Đề nghị: không có

1. 8. Trường Mầm non Thế Giới Xanh TĐ

Đơn vị xây dựng Kế hoạch số 04/KH-MTGTĐ ngày 25 tháng 08 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

Nhà trường thực hiện theo đúng văn bản quy định

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Nhà trường thực hiện theo kế hoạch vào tháng 8 hàng năm

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Có kế hoạch đăng ký tham gia các lớp học

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn

Nhà trường thực hiện trong năm 2023, phòng chia thức ăn khu vực nấu chín

Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

Ban giám hiệu thực hiện xây dựng kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục

Tỷ lệ chuyên cần của khối nhà trẻ là 86,7%, do trẻ còn nhỏ hay bệnh nên đi học chưa đều.

Giáo viên tăng cường thực hiện tuyên truyền, vận động khuyến khích trẻ đến trường.

Phối hợp với cha mẹ trẻ để thực hiện chuyên cần cho trẻ

+ Kết quả thực hiện những nội dung chưa thực hiện cần ghi rõ lý do

+ Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

Việc duy trì sĩ số đảm bảo chuyên cần đưa vào thi đua hàng tháng chưa được hiệu quả do dịch bệnh các cháu nghỉ nhiều

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Tổ trưởng chuyên môn xây dựng đề ra các biện pháp như động viên, khen thưởng giáo viên lớn tuổi, phát huy tính sáng tạo, tính tích cực học tập của đội ngũ giáo viên mới ra trường. 2/2 giáo viên lớn tuổi đã tham gia nhiều hoạt động 1/2 giáo viên mới tham gia học nâng cao.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Đã thực hiện hợp đồng với Công an phòng cháy chữa cháy tập huấn phương án phòng chống cháy nổ, cứu hộ cứu nạn trong nhà trường.

+ Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ chưa có khóa học

+ Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn

Đề xuất BGĐ trang bị cho cơ sở 2 xe đẩy cơm cho các lớp

Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

Hiệu trưởng, tổ trưởng đi dự chuyên đề được học tập trường bạn về phổ biến giáo viên của trường đã làm nhiều đồ dùng đồ chơi tự tạo phong phú, đa dạng.

Chỉ đạo phó hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn giáo viên trong việc khai thác và sử dụng các thiết bị, đồ chơi nhằm đạt hiệu quả cao nhất.

+ Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục

Nhà trường đã thực hiện công tác vận động với phụ huynh nhưng do trẻ còn nhỏ hay bệnh nên chưa đưa trẻ đến trường Trẻ còn nhỏ hay bệnh

- Nhận xét, đánh giá:

+ **Ưu điểm:** Nhà trường đã triển khai thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD&ĐT trong việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục, làm tốt công tác tham mưu với Cấp ủy và chính quyền địa phương để triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng đạt hiệu quả cao; đội ngũ CBGVNV trong nhà trường năng động, nhiệt tình, có trách nhiệm cao trong công việc,

+ Hạn chế:

- Nhận thức của một bộ phận nhỏ cán bộ, giáo viên, nhân viên về vị trí của công tác cải tiến chất lượng trong việc thực hiện nhiệm vụ KĐCLGD sau đánh giá ngoài còn chưa thật đầy đủ và do đó chưa có sự quan tâm đúng mức; tư tưởng ngại khó, ngại tiếp cận với vấn đề mới vẫn còn xảy ra trong cán bộ, giáo viên.

- Công tác bổ sung, lưu trữ các văn bản, tài liệu trong năm qua của một số cán bộ, giáo viên chưa thành nề nếp, hồ sơ về thông tin minh chứng vẫn còn để lẫn với các loại hồ sơ khác.

- Đề nghị: Không có

1.9. Trường Mầm non Bầu Trời Xanh

Đơn vị xây dựng Kế hoạch số 17/KH-MNBTX2 ngày 25 tháng 08 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.4: Duy trì, phát huy hoạt động của các tổ chuyên môn để thu được kết quả tổ chuyên môn theo quy định.

Tiêu chí 1.6: Giáo viên thường xuyên việc cập nhật đồ dùng đồ chơi tự làm vào sổ tài sản của các lớp.

Tiêu chí 1.8: Tiếp tục thực hiện kế hoạch giáo dục, đánh giá điều chỉnh kịp thời phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và của địa phương. Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mới ra trường.

Tiêu chí 1.10: Tiếp tục thực hiện tốt các phương án đảm bảo an ninh trật tự; ATVSTP; an toàn phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống cháy nổ; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu để bổ sung thêm trang thiết bị về PCCC, chú ý đến bảo quản trang thiết bị phòng cháy, chống cháy.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.2: Tiếp tục duy trì đảm bảo đủ số lượng đội ngũ giáo viên theo quy định. 02 giáo viên học chưa học nâng chuẩn trình độ đào tạo. Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên.

Tiêu chí 2.1: Tiếp tục duy trì và phát huy những ưu điểm đã đạt được trong công tác quản lý, chỉ đạo

- Có kế hoạch tự bồi dưỡng và tham gia các lớp tập huấn nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong việc sử dụng các phần mềm quản lý.

Tiêu chí 2.3: Tiếp tục duy trì số lượng nhân viên đảm bảo theo quy định và phát triển chất lượng đội ngũ nhân viên.

- Tăng cường, tạo điều kiện để bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ đội ngũ nhân viên.

Tiêu chuẩn 4: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Sân trường bong tróc không bằng phẳng.

Tiêu chí 3.2: Các mảng tường phòng học bị bong tróc.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội

Tiêu chí 4.1: Tăng cường công tác tuyên truyền giữa cha mẹ học sinh và nhà trường.

Tiêu chí 4.2: Tăng cường tổ chức các hoạt động lễ hội của trẻ.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 5.1: Tiếp tục xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và phù hợp với nhận thức, khả năng hứng thú của trẻ. Tham khảo chương trình giáo dục các nước tiên tiến

Tiêu chí 5.2: Duy trì và phát huy việc tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ đảm bảo, phù hợp với trẻ và điều kiện nhà trường, địa phương.

- Trẻ chưa có nhiều cơ hội tham gia nhiều hoạt động trải nghiệm.

Tiêu chí 5.3: - Tiếp tục duy trì tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ theo kế hoạch để nhằm nâng cao tỷ lệ trẻ phát triển bình thường.

- Kết quả thực hiện

BGH nhà trường bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mới để nâng cao chất lượng giáo dục chăm sóc trẻ. Đã chỉ đạo các tổ chuyên môn nghiên cứu tài liệu, vận dụng sáng tạo để đưa vào nội dung sinh hoạt chuyên môn.

Nhà trường tạo điều kiện cho BGH và tổ trưởng tham gia các lớp tập huấn chuyên môn của cụm, của thành phố, khuyến khích giáo viên đóng góp xây dựng chuyên đề, mạnh dạn đề xuất các ý kiến, nâng cao khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc sử dụng các phần mềm quản lý.

CBQL thường xuyên kiểm tra việc cập nhật đồ dùng đồ chơi tự làm vào sổ tài sản của các lớp.

Thường xuyên kiểm tra phương tiện, dụng cụ phòng, chống cháy nổ, kịp thời sửa chữa thay thế những đồ dùng, dụng cụ không đảm bảo cho công tác phòng cháy chữa cháy. Đã bổ sung thêm trang thiết bị về PCCC, chú ý đến bảo quản trang thiết bị phòng cháy, chống cháy nổ.

Đã tham mưu cấp trên quan tâm và thực hiện các chế độ cho giáo viên kịp thời. Khuyến khích, động viên và tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên trong nhà trường tham gia các lớp

bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Một giáo viên đã tham gia nâng chuẩn trình độ. Một giáo viên chưa tham gia lớp nâng chuẩn do không đủ điều kiện.

Trường thực hiện nâng cấp sân trường bằng phẳng, thay thế gạch bị bể, gồ ghề.

Đã sơn lại mảng tường bị bong tróc để trẻ trẻ có cơ sở vật chất đủ điều kiện cho việc dạy và học.

- Nhận xét, đánh giá:

+ **Ưu điểm:** Tất cả các kế hoạch cải tiến chất lượng đều đã thực hiện và đang thực hiện.

+ **Hạn chế:** Cần xây dựng các kế hoạch phù hợp với điều kiện nhà trường, có tính khả thi cao. Như phát triển số lượng học sinh, còn một giáo viên chưa nâng chuẩn.

1.10. Trường Mầm non Hồ Ngọc Cẩn

Đơn vị xây dựng Kế hoạch số 35/KH-MNHNC ngày 20 tháng 08 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.4: Xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn và tổ văn phòng để đạt được kết quả theo quy định.

Tiêu chí 1.6: Phân công bộ phận phụ trách bán trú giám sát chặt chẽ việc sử dụng đồ dùng phục vụ của giáo viên và cấp phát đồ dùng đúng thời gian, có ghi chép đầy đủ. Giáo viên phải cập nhật đồ dùng vào sổ theo đúng quy định.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.2: Tiếp tục duy trì đảm bảo đủ số lượng đội ngũ giáo viên theo quy định. 01 giáo viên đang học nâng chuẩn trình độ đào tạo. Tiếp tục tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên.

Tiêu chí 2. 3: Tiếp tục duy trì số lượng nhân viên đảm bảo theo quy định và phát triển chất lượng đội ngũ nhân viên.

- Tạo điều kiện thuận lợi và tăng cường việc bồi dưỡng thêm về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Trường mới thành lập nên cơ sở vật chất tương đối còn tốt. Tiếp tục duy trì để bảo trì mỗi năm tốt hơn. Tách lớp có số lượng nhiều thành 2 lớp đảm bảo diện tích lớp bình quân tối thiểu cho trẻ đảm bảo quy định

Tiêu chí 3.3: Trường có đầy đủ phòng ban theo quy định.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 5.1: Thực hiện theo chương trình giáo dục mầm non. Xây dựng kế hoạch định kỳ rà soát, đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non và có điều chỉnh kịp thời, phù hợp.

- Kết quả thực hiện

Ban Giám Hiệu nhà trường tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, nhân viên mới để nâng cao chất lượng giáo dục chăm sóc trẻ. Đã có những chỉ đạo xuống các tổ chuyên môn để áp dụng vào các chương trình chăm sóc và giáo dục trẻ, đồng thời có những văn bản hướng dẫn cụ thể đến các phòng ban.

Trường luôn tạo điều kiện cho BGH và trưởng khối tham gia các lớp tập huấn chuyên môn của cụm, của thành phố, khuyến khích giáo viên đóng góp xây dựng chuyên đề, mạnh dạn đề xuất các ý kiến, nâng cao khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc sử dụng các phần mềm quản lý.

Cán bộ quản lý luôn kiểm tra và nhắc nhở GV – NV việc cập nhật đồ dùng, đồ chơi tự làm vào sổ tài sản của các lớp, của phòng ban. Thường xuyên kiểm tra và bảo trì các đồ dùng và tài sản của trường, đã kịp thời sửa chữa và bảo trì những đồ dùng bị xuống cấp, hư hại. Đã tham mưu cấp trên quan tâm và thực hiện các chế độ cho giáo viên kịp thời. Khuyến khích, động viên và tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên trong nhà trường tham gia các lớp bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Bốn giáo viên đã tham gia nâng chuẩn trình độ. Một giáo viên chưa tham gia lớp nâng chuẩn do chưa đủ điều kiện. Trường đã có đủ các phòng ban theo đúng quy định phòng bảo vệ, y tế.... Đã xây thêm hai bồn rửa tay cho trẻ để giúp việc sinh hoạt được thuận tiện hơn. Trường đã tách được số trẻ ở lớp chồi thành 4 lớp tương đối ổn định. Luôn bám sát chương trình giáo dục mầm non để soạn kế hoạch và các sinh hoạt của trẻ cách phù hợp nhất.

- Nhận xét, đánh giá

Ưu điểm: Trường Mầm non Hồ Ngọc Cẩn thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng cơ bản phù hợp với thực tế của trường, tất cả các tiêu chí cải tiến chất lượng đều đã thực hiện và đang thực hiện.

Hạn chế: Cần xây dựng các kế hoạch cụ thể, thực tế phù hợp với điều kiện nhà trường vì một vài giáo viên còn yếu chuyên môn, chưa nâng chuẩn

*** Các trường Mầm non công lập đã được đón đoàn đánh giá ngoài**

1.11. Trường Mầm non Thạnh Mỹ Lợi

Đơn vị xây dựng Kế hoạch số 91/KH-MNTML ngày 19 tháng 8 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

+ Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.

Chất lượng sinh hoạt của tổ chuyên môn được nâng cao, đi vào chiều sâu.

Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

Sĩ số trẻ có tăng so với năm học trước.

Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn

Sân trường đã được cải tạo một phần: lát bê tông và lát gạch

Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị

Văn phòng trường đã được cải tạo sạch và thoáng mát.

Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn

Nhà bếp đã được lắp đặt lưới chống côn trùng.

+ Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.

Đã thành lập lập tổ chuyên môn, tổ văn phòng; Cán bộ quản lý đã hướng dẫn các tổ xây dựng kế hoạch chuyên môn theo từng nhiệm vụ cụ thể của từng tổ, đã bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên qua các buổi sinh hoạt, thao giảng, chuyên đề; Thường xuyên kiểm tra đánh giá hoạt động chuyên môn của tổ chuyên môn một cách thường xuyên, chặt chẽ và nghiêm túc khách quan, tạo môi trường thân thiện, đoàn kết, biết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ trong tập thể.

Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

Nhà trường đẩy mạnh các biện pháp tuyên truyền, phối hợp với chính quyền địa phương vận động trẻ ra lớp.

Nhà trường bổ sung cơ sở vật chất khang trang, sân chơi rộng, thoáng mát, sạch sẽ, luôn cố gắng tổ chức phong phú các hoạt động cho trẻ tham gia với nhiều hình thức. Tuyệt đối đảm bảo an toàn cho trẻ mọi lúc mọi nơi. Tuy nhiên, sĩ số trẻ chưa đạt được mức quy định.

Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn

Nhà trường thực hiện tốt công tác tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Tài Chính trong việc xin sửa chữa sân trường, cũng như thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, phụ huynh đã đóng góp hỗ trợ một phần để lát gạch sân trường.

Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị

Văn phòng trường đã được trang bị máy lạnh không còn nóng vào mùa nắng.

Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn

Nhà trường thực hiện tốt công tác tham mưu và được Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Tài Chính thành phố Thủ Đức và được phê duyệt, cấp kinh phí để lắp đặt lưới chống côn trùng cho nhà bếp.

Nhận xét đánh giá

+ **Ưu điểm:** Tập thể nhà trường nhận thức được mục đích công tác tự đánh giá nhằm xác định rõ mức độ đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn, để có biện pháp khắc phục phù hợp, xây dựng kế hoạch cải tiến và nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

+ **Hạn chế:** Trường nằm trong khu vực ít dân cư nhưng lại nhiều trường mầm non, con đường đến trường có nhiều xe tải, nên việc thu hút phụ huynh chưa đạt tỷ lệ mong muốn, mặc dù nhà trường hàng năm luôn bổ sung cơ sở vật chất khang trang, sân chơi rộng, thoáng mát, sạch sẽ, luôn cố gắng tổ chức phong phú các hoạt động cho trẻ tham gia với nhiều hình thức. Tuyệt đối đảm bảo an toàn cho trẻ mọi lúc mọi nơi.

- **Đề nghị:** Không có

1.12. Trường Mầm non An Phú

Trường mầm non An Phú đã xây dựng Kế hoạch số: 97a/KH-MNAP ngày 15 tháng 8 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị

Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn

Tiêu chí 4.2 Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường;

Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng năm học 2022-2023.

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

+ Nội dung Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm: Định kỳ rà soát và điều chỉnh, bổ sung phương hướng, chiến lược cho sát với thực tế của trường với sự tham gia của hội đồng trường.

+ Tổ chức thực hiện: Nhà trường đã thực hiện tốt việc rà soát, điều chỉnh phương hướng chiến lược theo đúng mục tiêu đề ra có sự tham gia của hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ và địa phương.

+ Kết quả thực hiện: Đã thực hiện theo đúng kế hoạch

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

+ ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm: Định kỳ, rà soát, kiểm tra, nâng cao chất lượng sinh hoạt của các tổ chuyên môn.

+ Tổ chức thực hiện: Phân công phó hiệu trưởng nhà trường thường xuyên tham gia các buổi họp tổ chuyên môn, tổ văn phòng nhằm giúp đỡ cũng như gợi ý thêm nội dung để nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ.

+ Kết quả thực hiện: Hiệu trưởng chỉ đạo tổ trưởng tổ văn phòng thực hiện sinh hoạt chuyên sâu trong từng nhiệm vụ của nhóm thành viên trong tổ, có sự kiểm tra, góp ý định kỳ giúp cho hoạt động của tổ ngày càng đạt hiệu quả cao.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

+ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm: Ban giám hiệu tăng cường kiểm tra đột xuất và định kỳ về thực hiện nhiệm vụ được phân công của nhân viên.

+ Tổ chức thực hiện: Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên tự lập kế hoạch thực hiện công việc cụ thể theo giờ trong ngày, tuần.

+ Kết quả thực hiện: xây dựng kế hoạch thực hiện công việc cụ thể cho nhân viên trong ngày phù hợp với tình hình thực tế.

-Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

+ ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm: Tăng cường công tác dự giờ, kiểm tra và hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động sáng tạo ở trẻ.

+ Tổ chức thực hiện: Phó hiệu trưởng chuyên môn tiếp tục rà soát, kiểm tra và hướng dẫn giáo viên cách xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, sáng tạo ở trẻ.

+ Kết quả thực hiện: Giáo viên đã xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với đặc điểm của trẻ ở lớp.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

-Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

+ ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm: Vận động giáo viên tham gia nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ (03 Giáo viên)

+ Tổ chức thực hiện: Nhà trường tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao tay nghề cho đội ngũ giáo viên. Ban giám hiệu động viên các giáo viên đang theo học các lớp nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ hoàn thành lớp học theo đúng thời gian.

+ Kết quả thực hiện: 03 giáo viên đã hoàn thành chương trình đại học sư phạm mầm non

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học.

-Tiêu chí 3.4: Khỏi phòng tổ chức ăn

+ ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm: Xây dựng lưới chống chuột, ruồi nhặng, gián và côn trùng có hại khác.

+ Tổ chức thực hiện: Tham mưu với Phòng Tài chính - Kế hoạch, Phòng Giáo dục và Đào tạo và Đào tạo xin kinh phí trang bị lưới để chống chuột, ruồi nhặng, gián và các côn trùng có hại khác.

+ Kết quả thực hiện: Đã trang bị lưới chống chuột, ruồi nhặng, gián và các côn trùng có hại khác ở nhà bếp.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

-Tiêu chí 4.2 Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường;

+ ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm: nhà trường tiếp tục tăng cường tham mưu với Đảng ủy, chính quyền địa phương công việc vận động trẻ ra lớp.

+ Tổ chức thực hiện: Phối hợp với ban chỉ đạo phường vận động ra lớp.

+ Kết quả thực hiện: Tỷ lệ trẻ ra lớp đạt 100%.

- Nội dung chưa thực hiện cải tiến chất lượng năm học 2022-2023:

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Hệ thống phòng cháy chữa cháy chưa đầy đủ các thiết bị đúng theo quy định.

Tiêu chí 3.3: Khôi phòng hành chính - quản trị

Trường còn thiếu phòng theo tiêu chuẩn theo quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 như: phòng nghỉ dành cho nhân viên; diện tích phòng y tế và phòng bảo vệ ở cơ sở 1 chưa đạt yêu cầu về thiết kế trường mầm non.

- Nhận xét, đánh giá

+ **Ưu điểm:** Việc đánh giá cải tiến chất lượng giáo dục giúp nhà trường phát huy những điểm mạnh và khắc phục được những hạn chế yếu kém của trường.

Được sự quan tâm của tập thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường trong việc cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục.

+ **Hạn chế:** Trường không có đủ kinh phí để trang bị hệ thống phòng cháy chữa cháy tự động, diện tích phòng y tế và phòng bảo vệ chưa đạt yêu cầu.

- Đề nghị: Không có

1.13. Trường Mầm non Bình Thọ

Đơn vị xây dựng Kế hoạch số 97/KH-MNBT ngày 16 tháng 8 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023:

+ Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

Đảm bảo chỉ tiêu kết nạp Đảng trong năm. Công đoàn, Chi đoàn sẽ lưu ý nội dung họp cụ thể hơn, ghi rõ những vấn đề thảo luận, thắc mắc của đoàn thể để góp phần nâng cao chất lượng sinh hoạt của mỗi đoàn thể.

+ Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.
Chất lượng sinh hoạt của tổ chuyên môn được nâng cao, đi vào chiều sâu.

+ Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên
Nâng chuẩn Giáo viên phù hợp với yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên hiện nay.

+ Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn
Sắp xếp khu vực cho trẻ nhà trẻ. Xây dựng môi trường xanh-sạch-đẹp

+ Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục
Trẻ đi học đảm bảo tỷ lệ chuyên cần theo quy định

- Kết quả thực hiện

+ Tiêu chí 1.3: Đã vận động 01 đoàn viên thanh niên hoàn tất lý lịch, hiện đang sưu tra xác minh lý lịch. Đoàn viên đã tham gia ý kiến, phát huy tính tiên phong trong các cuộc họp, Biên bản hội họp ghi chép rõ ràng những ý kiến đóng góp và có đưa ra cách giải quyết cụ thể.

+ Tiêu chí 1.4: Đã thành lập tổ chuyên môn, tổ văn phòng. Đã kiểm tra kế hoạch và việc thực hiện hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng. Tổ chức tốt sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đồng thời lồng ghép các chuyên đề. Xây dựng kế hoạch kiểm tra chuyên đề nâng cao trình độ chuyên môn cho CB-GV. BGH đã tăng cường dự giờ chuyên môn của các tổ để nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ.

+ Tiêu chí 2.2: Đã có 01 giáo viên hoàn thành học nâng chuẩn. Thực hiện kế hoạch nâng chuẩn giáo viên theo lộ trình, tạo điều kiện, thời gian cho 04 giáo viên trình độ Cao đẳng tham gia học nâng chuẩn.

+ Tiêu chí 3.1: Đã xây dựng khu vực chơi cho trẻ nhà trẻ riêng biệt. Sắp xếp được khu vực thư viện cây, bổ sung kệ, chậu và vận động phụ huynh ủng hộ cây xanh cho nhà trường sắp xếp môi trường thiên nhiên cho trẻ quan sát và tạo mảng xanh cho nhà trường.

+ Tiêu chí 5.4: Đã tổ chức nhiều hoạt động khám phá trải nghiệm, đa dạng hóa các hình thức giúp trẻ thích đến lớp. Tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ thích ứng đảm bảo an toàn phòng, chống dịch COVID-19 cho trẻ tại Cơ sở GDMN. Tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ đạt kết quả cao.

- Nhận xét, đánh giá

+ **Ưu điểm:** Trường Mầm non Bình Thọ đã triển khai và tiến hành công tác tự đánh giá để tự xem xét hiện trạng và hiệu quả các hoạt động giáo dục, qua đó nhà trường đã có kế hoạch cải tiến cụ thể và thực hiện đúng các nội dung đề ra.

+ **Hạn chế:** Chưa đảm bảo chỉ tiêu kết nạp Đảng năm 2022 theo quy định. Tỷ lệ chuyên cần của trẻ Nhà trẻ chưa đảm bảo.

- Đề nghị: Không có

1.14. Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh III

Đơn vị xây dựng Kế hoạch số 169A/KH-MNHBCIII, ngày 23 tháng 10 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023:

+ Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Tiếp tục thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường chưa có sự tham gia của chính quyền địa phương và cha mẹ trẻ em.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Nội dung sinh hoạt của theo hướng nghiên cứu bài học đồng thời lồng ghép chuyên đề vào giáo dục trẻ chưa đi vào chiều sâu, các thành viên trong tổ chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.

Ứng dụng phương pháp steam trong việc tổ chức hoạt động cho trẻ.

+ Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Có đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo quy định

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Duy trì số lượng nhân viên để đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ và theo quy định.

Khuyến khích nhân viên khi hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

+ Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn

Cải tạo thang máy, nhà để xe cho CB-GV-NV trường

Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập

Bổ sung giá kệ để học liệu theo Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11/2/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, học liệu theo Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11/2/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Lên kế hoạch sửa chữa bổ sung trang thiết bị nhà vệ sinh.

+ Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ:

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình GDMN

Tiếp tục thực hiện phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trên cơ sở tham khảo Chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới.

Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục

Tăng tỷ lệ chuyên cần ở các lớp mẫu giáo (3-6 tuổi)

- Kết quả thực hiện

+ Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Hiệu trưởng tiếp tục động viên đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công để đảm bảo thực hiện đúng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn. Hằng tháng, phân công phó hiệu trưởng và đoàn thể rà soát, bổ sung, điều chỉnh khi có vấn đề phát sinh ngoài kế hoạch, tăng cường hình thức công

khai phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trên trang thông tin điện tử để tuyên truyền đến phụ huynh và cộng đồng xã hội nhằm thiết lập mối quan hệ từ phía phụ huynh và các mạnh thường quân hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.

Phát huy tốt vai trò hoạt động tổ chuyên môn; tạo điều kiện, hỗ trợ kinh phí cho các cá nhân làm công tác kiêm nhiệm tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Phân công phó hiệu trưởng tham gia họp cùng tổ văn phòng để định hướng, động viên các thành viên mạnh dạn đề xuất ý kiến, các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ.

+ Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Đã hỗ trợ về thời gian, chuyên môn đối với giáo viên trình độ chuyên môn trung cấp tham gia học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuẩn giáo viên mầm non (01 tham gia lớp ĐHSP và đã tốt nghiệp).

Cán bộ quản lý tiếp tục theo học các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo; Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức hằng năm để nắm vững và rút kinh nghiệm trong công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn. Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo mới của Nhà nước, của Ngành, đồng thời vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Nhà trường tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ; tạo điều kiện cho giáo viên học lớp trung cấp chính trị và tiếng Anh trình độ B để đáp ứng theo yêu cầu phát triển của nhà trường.

Nhà trường thiếu 02 giáo viên dạy lớp.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Nhà trường đã hợp đồng thêm 01 nhân viên nấu ăn.

Hiệu trưởng có kế hoạch và tạo điều kiện cho nhân viên bảo vệ, nhân viên phục vụ, nhân viên nấu ăn lần lượt tham dự các khóa học bồi dưỡng nghiệp vụ phù hợp công việc được giao nhằm thực hiện theo đúng quy định và đáp ứng yêu cầu chất lượng thực hiện nhiệm vụ.

+ Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn

Hiệu trưởng đã chỉ đạo giáo viên các nhóm lớp sắp xếp gọn các đồ dùng tại hành lang để tạo lối đi thông thoáng.

Cán bộ quản lý có kế hoạch bổ sung, tu sửa cơ sở vật chất, thiết bị đồ chơi ngoài trời theo danh mục và bổ sung thiết bị, đồ chơi ngoài trời ngoài danh mục phục vụ cho việc tổ chức hoạt động vận động cho trẻ.

Thường xuyên kiểm tra về cơ sở vật chất, vệ sinh môi trường để tạo cảnh quan môi trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

Có kế hoạch kiểm tra, nhắc nhở bộ phận văn thư lưu trữ tốt hơn hồ sơ bản vẽ của trường.

Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập

Nhà trường liên kết với Trung tâm ngoại ngữ Thiên Minh tổ chức cho trẻ học tại lớp, phòng nghệ thuật.

Nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả tối đa các phòng sinh hoạt chung, phòng chức năng, hằng năm có kế hoạch trang bị, tu bổ, sửa chữa các hệ thống, trang thiết bị phục vụ nhu cầu hoạt động của nhà trường.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục đã bồi dưỡng, tổ chức các hội thi thiết kế, làm đồ chơi cho trẻ trong giáo viên chú ý yếu tố tính đa năng, nguyên vật liệu, độ bền, thẩm mỹ và đạt hiệu quả khi cho trẻ sử dụng thường xuyên; 100% giáo viên sử dụng được bảng tương tác trong tổ chức hoạt động cho trẻ.

Các đồ chơi do giáo viên tự tạo chưa có độ bền, mau hư.

Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đề xuất Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức hỗ trợ kinh phí cải tạo, sửa chữa hệ thống thoát nước, nhà vệ sinh lớp Mầm 1 và chống thấm trần khu vực trần phòng Hiệu trưởng, nhà vệ sinh của cán bộ giáo viên nhân viên.

Hiện còn 2 nhà vệ sinh tầng trệt chưa được cải tạo, sửa chữa.

+ Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ:

Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục

Nhà trường tiếp tục tăng cường tuyên truyền, phối hợp với các đoàn thể trong xã hội và phụ huynh thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi tại trường, giúp phụ huynh có thông tin kiến thức về Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi và duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ; tiếp nhận trường hợp trẻ khuyết tật học hòa nhập khi có nhu cầu của phụ huynh học sinh.

Nhà trường phát triển được Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành nhưng chưa phát triển kết hợp trên cơ sở tham khảo Chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới.

Trong năm 2023-2024 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt việc phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, thực hiện theo đúng kế hoạch đề ra và đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ, phù hợp với văn hóa địa phương.

Tuyên truyền, vận động, khuyến khích đội ngũ CBQL-GV tăng cường học tập Chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới thông qua mạng Internet, qua học từ đồng nghiệp và qua các trường bạn trong quận.

- Nhận xét, đánh giá:

+ **Ưu điểm:** Nhà trường thực hiện hồ sơ lưu trữ ngăn nắp, khoa học; sắp xếp các minh chứng hợp lý và có những giải pháp cụ thể để thực hiện cải tiến chất lượng.

+ **Hạn chế:** Một số nội dung trong kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện được trong năm 2022-2023, nhà trường cần triển khai thực hiện trong năm học 2023-2024.

Cần chỉ đạo đội ngũ CB-GV-NV thực hiện tốt việc phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trên cơ sở tham khảo Chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới.

Nhà trường còn thiếu 02 giáo viên đứng lớp và 01 giáo viên trình độ cao đẳng đang vận động tham gia lớp Đại học.

Đơn vị chưa huy động được sự phối hợp của Ban CMHS với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

- Đề nghị: Không có

1.15. Trường Mầm non Long Thạnh Mỹ (KV2)

Đơn vị xây dựng Kế hoạch số 79/KH-MNLTM ngày 15 tháng 8 năm 2023 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường cần được đăng tải trên công thông tin điện tử của trường.

Tiêu chí 1.2: Hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của nhà trường

Tiêu chí 1.3: Giới thiệu đoàn viên ưu tú để kết nạp Đảng.

Tiêu chí 1.7: Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phù hợp với tình hình thực tế của trường

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.2: Có 65% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.4: Bếp ăn đảm bảo theo Tiêu chuẩn quốc gia về yêu cầu thiết kế trường mầm non.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 5.1: Hằng năm, tổng kết, đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường, từ đó điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp giáo dục để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Kết quả thực hiện

Nhà trường đã kiện toàn, bổ sung Hội đồng trường. Tất cả hội đồng thực hiện theo đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn đã được quy định.

Phân công Phó hiệu trưởng cùng với giáo viên giỏi giúp đỡ, đồng viên, khuyến khích giáo viên mạnh dạn phát huy khả năng sáng tạo đồ dùng đồ chơi.

Phân công Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn đăng tải thông tin lên cổng thông tin điện tử của trường.

Đã giới thiệu 02 đoàn viên ưu tú để kết nạp Đảng.

Hiệu trưởng sẽ rà soát tiêu chuẩn, tiêu chí triển khai đến đội ngũ giáo viên, xây dựng kế hoạch từ đầu năm để giáo viên phấn đấu đạt tốt Chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

Xây dựng kế hoạch duy tu, bảo dưỡng trang thiết bị, tham mưu với lãnh đạo Ủy ban nhân dân, Phòng tài chính kế hoạch và Phòng Giáo dục và Đào tạo lắp đặt hệ thống máy nước nóng năng lượng mặt trời phục vụ cho nấu ăn nhằm giảm chi phí chất đốt. Xây dựng kế hoạch duy tu, bảo dưỡng trang thiết bị, tham mưu với lãnh đạo Ủy ban nhân dân, Phòng tài chính kế hoạch và Phòng Giáo dục và Đào tạo lắp đặt hệ thống máy nước nóng năng lượng mặt trời phục vụ cho nấu ăn nhằm giảm chi phí chất đốt.

Phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục thường xuyên tham dự họp cùng các tổ lắng nghe, động viên giáo viên đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục cho phù hợp.

- Nhận xét, đánh giá:

+ **Ưu điểm:** Thực hiện tốt các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường thực hiện theo đúng tiến độ đã đề ra.

Từng thành viên phối hợp chặt chẽ trong từng tiêu chuẩn tiêu chí để đạt mục tiêu Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường.

+ **Hạn chế:** Nhà trường cần hướng dẫn giáo viên tự học tập, nghiên cứu, tham khảo các tài liệu chuyên môn để xây dựng các kế hoạch hoạt động do nhà trường có nhiều giáo viên mới trúng tuyển.

Trình độ, chất lượng chuyên môn của giáo viên không đồng đều và nhiều giáo viên chưa có kinh nghiệm trong quản lý lớp học chưa phát huy cao độ.

- Đề nghị: không có

2. Bậc học Tiểu học

* **Các trường chưa đăng ký đánh giá ngoài (công lập + tư thục):** TH Bình Trưng Đông, TH Nguyễn Thị Tư, TH Phạm Văn Chính, TH Trần Thị Bưởi, TH Phú Hữu, TH Linh Chiểu, TH Kiến Tạo, TH Khai Nguyên.

2.1. Trường Tiểu học Nguyễn Thị Tư

Căn cứ Kế hoạch số 85/KH-NTT ngày 15 tháng 8 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

Tiêu Chuẩn 1: Tổ chức và Quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, động viên CBQL, giáo viên trong công tác tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; Làm tốt công tác quản lý giáo viên, nhân viên và đa dạng hóa các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên để nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục trong nhà trường;

Duy trì thực hiện tốt việc phân công nhiệm vụ đảm bảo công bằng, khách quan, phù hợp năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và đảm bảo đầy đủ các quyền theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học và của pháp luật;

Quan tâm xây dựng các biện pháp phù hợp với thực tiễn để phát huy được khả năng, năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong các hoạt động giáo dục của nhà trường;

Cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên đã thực hiện điều chỉnh kế hoạch dạy học một cách kịp thời và phù hợp với tình hình thực tế;

Thường xuyên cập nhật hướng dẫn về bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho CBGV-NV trong kế hoạch đồng thời xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể, chi tiết đảm bảo hiệu quả cao trong nâng cao tay nghề cho CNGBV-NV; Tổ chức hiệu quả các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học (18 buổi sinh hoạt chuyên môn cấp trường); tích cực tự bồi dưỡng; nghiên cứu đầy đủ các Modulun về thực hiện chương trình GDPT 2018 (100% GV hoàn thành các Modulun);... để nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho CBGV-NV; Linh hoạt điều chỉnh các hoạt động phù hợp với tình hình thực tế khi thực hiện nhiệm vụ của đơn vị trong mọi tình huống;

Xây dựng môi trường sư phạm thân thiện; tăng cường kiểm tra, giám sát, dự giờ thăm lớp nhằm trao đổi, giúp đỡ đồng nghiệp vững vàng hơn về phương pháp giảng dạy và linh hoạt hơn trong tổ chức lớp học và giúp giáo viên trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện năng lực bản thân.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Tích cực tham mưu với Phòng Giáo dục, Phòng Nội vụ để xin bổ sung biên chế giáo viên để đảm bảo công tác dạy và học trong nhà trường.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị:

Tích cực tham mưu với Phòng Giáo dục, chính quyền địa phương để xin bàn giao CSVC phòng học Âm nhạc, Mỹ thuật để đảm bảo công tác dạy và học trong nhà trường.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Nhà trường đã trích nguồn kinh phí để mua bổ sung số đầu sách cho thư viện, đồng thời phát động phong trào tặng sách cho thư viện nên số học sinh và phụ huynh cũng như giáo viên trong nhà trường hưởng ứng.

- Kết quả thực hiện

Tiêu Chuẩn 1: Tổ chức và Quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

- Đội ngũ GV đặc biệt là GV trẻ đã mạnh dạn, tự tin, biết cách điều chỉnh kế hoạch dạy học một cách linh hoạt và đạt kết quả cao trong công tác (2/7 GV đạt GVDG cấp trường và 01 GV trẻ đạt GVDG cấp thành phố).

- Các GV trẻ dần là nòng cốt trong các hoạt động của nhà trường.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

UBND Thành phố có bổ sung thêm 03 giáo viên, số giáo viên còn thiếu so với biên chế được giao nhà trường đã tìm cách ký hợp đồng với giáo viên ngoài biên chế để đảm bảo công tác dạy học trong năm học.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị:

Hiện nay UBND thành phố Thủ Đức đã chỉ đạo các đơn vị liên quan khẩn trương hoàn tất cả thủ tục để bàn giao toàn bộ công trình xây dựng khu phòng học chức năng cho nhà trường để thực hiện trong năm 2023.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Tính đến tháng 4/2023 thư viện nhà trường có thêm 100 đầu sách.

- Nhận xét, đánh giá:

+ Ưu điểm:

Có xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 - 2023; Cơ cấu bộ máy tổ chức của nhà trường thực hiện đúng theo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

Cán bộ quản lý đầy đủ về số lượng và đủ tiêu chuẩn theo quy định của Điều lệ trường tiểu học, có năng lực, phẩm chất đạo đức tốt, nhiệt tình luôn hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Phòng học có đầy đủ mỗi lớp một phòng riêng, đảm bảo đúng quy cách.

+ Hạn chế:

Nhà trường chưa được nhận bàn giao hoàn toàn cơ sở vật chất để đưa vào hoạt động toàn diện.

Một số ít cha mẹ học sinh chưa quan tâm đúng mức đến việc học tập của con em mình.

- Đề nghị: Ủy ban nhân thành phố Thủ Đức sớm chỉ đạo các đơn vị có liên quan sớm bàn giao hoàn toàn cơ sở vật chất cho nhà trường hoạt động.

2.2. Trường Tiểu học Trần Thị Bưởi

1. Công tác xây dựng và triển khai kế hoạch

Nhà trường xây dựng và triển khai Kế hoạch số 224/KH-TH TTB ngày 27 tháng 8 năm 2022 kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 đến các thành viên Hội đồng tự đánh giá và toàn thể CB, GV, NV nhà trường.

2. Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023 cụ thể như sau:

2.1 Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

2.1.1 Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Nội dung: Kịp thời đăng tải KH chiến lược phát triển trên trang Web của nhà trường để công bố rộng rãi với CMHS, nhân dân nhằm đảm bảo quy chế công khai. Phần đầu đạt Mức 3.

2.1.2 Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

Nội dung: Giảm sĩ số học sinh đạt bảo 30/lớp/ 5 khối và số lượng HS/lớp đảm bảo 35 em/ lớp phần đầu đạt Mức 2.

2.1.3 Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài sản nhà trường

- **Nội dung:** Bổ sung KH dài hạn, trung hạn, ngắn hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với Đk của nhà trường, thực tế địa phương. Đã đạt Mức 2,3, phần đầu đạt Mức 3.

2.2 Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

2.2.1 Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng về CM nghiệp vụ, và nâng chuẩn đào tạo của hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

- Đã đạt Mức 3. Tiếp tục phần đầu đạt trên chuẩn và được BD ngoại ngữ

2.2.2 Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

- **Nội dung:** Đủ số lượng GV dạy GDTC, TA, MT, diện BC được giao.

2.3 Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

2.3.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân

Nội dung: Cải tạo sân tập, nhà đa năng; Phần đầu đạt Mức 3

2.3.2 Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập, khối phòng hành chính- quản trị; (Mức 1, 3 đã đạt)

- **Nội dung:** Xây dựng KH kho lưu trữ tài liệu theo quy định; Phần đầu đạt Mức 2

2.4 Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

2.4.1 Tiêu chí 5.5: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

- **Nội dung:** Kết quả giáo dục: Phần đầu kéo giảm tỷ lệ HS chưa hoàn thành CT lớp học dưới 0,2%. Phần đầu đạt mức 3

3. Kết quả thực hiện

2.1 Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

2.1.1 Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Kết quả: Trong năm học 2022-2023, nhà trường chỉ đạo giáo viên dạy Tin học, CBQL, nhân viên phụ trách công thông tin điện tử phân công cho các ban bộ phận phụ trách nội dung ghi nhận hình ảnh, xử lý văn bản...Kịp thời đăng tải KH chiến lược phát triển trên trang Web

của nhà trường để công bố rộng rãi với CMHS, nhân dân nhằm đảm bảo quy chế công khai. Đồng thời tổ chức họp Hội đồng trường định kỳ đánh giá, rút kinh nghiệm và bổ sung, điều chỉnh các nội dung kế hoạch phù hợp với tình thực tiễn của đơn vị và quy định tại TT17. Đạt Mức 3.

2.1.2 Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

Kết quả: Nhà trường chưa thực hiện được lý do sĩ số học sinh tăng 14% so với năm học 2021-2022; Trường thuộc địa bàn khu phố 6 là nơi có số dân tăng cơ học cao nhất phường.

2.1.3 Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài sản nhà trường

Kết quả: Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận tài vụ, nhân viên kế toán rà soát nguồn tài chính ngân sách & tự chủ, nguồn vận động theo TT16 của BGD. Đồng thời theo dõi sát số cập nhật tài sản, kiểm tra thực tế để làm căn cứ xây dựng kế hoạch theo từng giai đoạn để ổn định, giữ vững và tạo nguồn tài chính, tài sản hợp pháp của nhà trường để chủ động trong việc đề xuất, mua sắm, sửa chữa và đảm bảo quyền lợi cho đội ngũ theo quy định và tình hình thực tế của đơn vị.

2.2 Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

2.2.1 Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

- **Kết quả:** Phó Hiệu trưởng đăng ký học nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019.

CBQL đăng ký tham gia đầy đủ các khóa bồi dưỡng, tập huấn về chuẩn đào tạo, ngoại ngữ, Tin học theo yêu cầu.

2.2.2 Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Nội dung: Đủ số lượng GV dạy GDTC, TA, MT, diện BC được giao.

* **Kết quả:** Trong năm học 2022-2023 mặc dầu nhà trường có đủ số lượng giáo viên chuyên trách giảng dạy bộ môn như tiếng Anh, Mỹ thuật nhưng không phải là giáo viên diện biên chế được tuyển dụng mà chủ yếu hợp đồng. Như vậy hiện tại đơn vị thiếu 01 giáo viên dạy Mỹ thuật, 05 giáo viên dạy tiếng Anh diện biên chế do chưa tuyển dụng được (vì thiếu nguồn dự tuyển).

2.3 Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

2.3.1 Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

Nội dung: Cải tạo sân tập, nhà đa năng; Phần đầu đạt Mức 3

***Kết quả:** Chưa cải tạo nhà đa năng theo kế hoạch vì nhà trường dự tính sử dụng một phần diện tích phòng đa năng làm phòng học bộ môn.

2.3.2 Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập, khối phòng hành chính- quản trị; (Mức 1, 3 đã đạt)

- **Kết quả:** Nhà trường đã xây dựng kho lưu trữ tài liệu tại gầm cầu thang lầu 1

2.4 Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

2.4.1 Tiêu chí 5.5: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

Kết quả: Năm học 2022-2023, kết quả giáo dục sau khi nhà trường tổ chức kiểm tra lại (2 đợt) học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học 0,14%. Đạt mức 3

3. Nhận xét, đánh giá

3.1 Ưu điểm:

Nhà trường thực hiện kế hoạch đảm bảo tiến độ, đúng quy trình. Phát huy cao vai trò các thành viên Hội đồng tự đánh giá nên cơ bản các nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng các điểm yếu theo Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT nhà trường đã khắc phục. Đặc biệt nâng cao chất lượng giáo dục (chuẩn 5) để kéo giảm tỷ lệ học sinh chưa hoàn thành lớp học dưới 0,2%.

Chủ động rà soát và bổ sung, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị.

3.2 Hạn chế:

Chưa có giải pháp hiệu quả trong công tác tham mưu giảm sĩ số học sinh theo quy định.

Chưa cải tạo sân tập học sinh đảm bảo diện tích theo yêu cầu. Vì nhà trường ưu tiên cải tạo nhà để xe cho học sinh.

Chưa tuyển dụng đủ giáo viên bộ môn chuyên trách: Mỹ thuật, tiếng Anh, công nghệ thông tin.

4. Đề nghị:

Đề nghị các cấp lãnh đạo quan tâm giảm sĩ số học sinh đảm bảo theo quy định.

2.3. Trường Tiểu học Phú Hữu

Đơn vị xây dựng Kế hoạch số 81/KH-THPH ngày 31 tháng 8 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

1. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

- Khuyết Phó Hiệu trưởng

2. Tiêu chí 2.3: Đối với giáo viên

- Tăng số lượng giáo viên là viên chức nhằm giảm số lượng giáo viên hợp đồng trường.

3. Tiêu chí 3.2: Phòng học

- Thiếu 10 phòng học

4. Tiêu chí 5.5

- Giảm tỷ lệ học sinh lớp Một, Hai chưa hoàn thành chương trình lớp học.

*** Kết quả thực hiện:**

+ Tiêu chí 1.4:

- Trong năm học 2023 – 2024 nhà trường vẫn khuyết vị trí Phó Hiệu trưởng. Trường đã có báo cáo về Phòng Giáo dục và phòng Nội vụ nhưng vẫn chưa được bổ nhiệm.

+ Tiêu chí 2.3:

- Trường đã xây dựng kế hoạch tuyển viên chức số 106/KH-THPH ngày 06/10/2022 và đã tuyển được 1 GV nhiều môn, 1 GV Tiếng Anh và 1 GV Thể dục đủ đáp ứng nhu cầu dạy học của đơn vị - hoàn thành kế hoạch đã đề ra.

+ Tiêu chí 3.2:

- Trường đã trao đổi và mượn 10 phòng của trường THCS Phú Hữu để đảm bảo 100% được học 2 buổi/ngày.

+ Tiêu chí 5.5:

- 100% ở khối lớp 2 hoàn thành chương trình lớp học, tuy nhiên số học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp 1 vẫn còn cao do có nhiều học sinh hoà nhập, học sinh trong lớp 1 đông (49 HS/lớp).

*** Nhận xét, đánh giá:**

+ Ưu điểm:

- Được sự quan tâm chỉ đạo kịp thời từ các cấp lãnh đạo.
- Có kế hoạch cải tiến chất lượng rõ ràng, cụ thể phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

+ Hạn chế:

- Việc kiện toàn nhân sự Phó Hiệu trưởng còn chậm.
- Công tác xây dựng trường chậm, kéo dài nhiều năm.

*** Đề nghị:**

- Phòng Giáo dục và Phòng Nội vụ nhanh chóng tham mưu với UBND Thành phố Thủ Đức bổ nhiệm vị trí Phó Hiệu trưởng cho đơn vị.
- Kiến nghị lãnh đạo các cấp nhanh chóng đền bù, giải toả và xây dựng giai đoạn 2 để trường Tiểu học Phú Hữu hoàn thiện đảm bảo cho việc dạy – học của đơn vị.

2.4. Trường Tiểu học Phạm Văn Chính

Căn cứ Kế hoạch số 149/KH-THPVC ngày 30 tháng 8 năm 2022 về kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023.

Trường Tiểu học Phạm Văn Chính báo cáo kết quả cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 với nội dung như sau:

Kết quả thực hiện cải tiến trong năm học 2022-2023:

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ chuyên môn và tổ văn phòng

+ Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng được xây dựng đầu năm: Xây dựng kế hoạch nguồn nhân sự

+ Kết quả đã đạt: Triển khai theo đúng kế hoạch nhưng đến thời điểm hiện tại chưa được bổ nhiệm thêm Phó Hiệu trưởng. Đối với TTCM khối 5 do số lượng lớp 5 (04 lớp) nên chưa có TTCM.

Tiêu chí 1.5c: Lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ

+ Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng được xây dựng đầu năm: Tổ chức chuyên đề cho giáo viên, tổ chức thi đua khen thưởng đối với học sinh.

+ Kết quả đã đạt: Xây dựng nề nếp tự quản hàng tuần, hàng tháng, mới báo cáo viên về tập huấn chuyên đề. Động viên, khen thưởng học sinh kịp thời. Học sinh ngày càng có ý thức tự phục vụ, tự quản.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.2a: Số lượng giáo viên đảm bảo để dạy các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; có giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.

+ Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng được xây dựng đầu năm: Xây dựng kế hoạch tuyển dụng viên chức.

+ Kết quả đã đạt: Tiếp nhận giáo viên chuyển chuyên, giáo viên trúng tuyển viên chức nhưng chưa đủ số lượng giáo viên bộ môn (GV Tiếng Anh, Âm nhạc, Công nghệ thông tin, Giáo dục thể chất, Tổng phụ trách Đội) phục vụ cho năm học 2022-2023.

Tiêu chí 2.2b: 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định.

+ Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng được xây dựng đầu năm: Xây dựng kế hoạch cho Giáo viên tham gia lớp học nâng cao đạt chuẩn theo quy định.

+ Kết quả đã đạt: Giáo viên đang tham gia lớp học bồi dưỡng nâng cao trình độ phù hợp với vị trí việc làm.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

+ Có nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm để đảm nhiệm các nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công.

+ Nội dung kế hoạch cải tiến: Xây dựng kế hoạch tuyển dụng viên chức.

+ Kết quả đạt được: Chưa tuyển được nhân viên y tế.

- Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

+ Tiếp tục tham mưu, đề xuất với Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức, xây dựng dự toán xin duyệt kinh phí ngân sách trang bị, đầu tư thêm cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

+ Kết quả đã đạt: Đã được cấp kinh phí đầu tư phòng truyền thống (mua tủ kính) nhưng chưa vận động đủ kinh phí để thực hiện.

- Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác.

- + Có kế hoạch hoạt động ngoại khóa, hoạt động vui chơi, thể dục thể thao ...
- + Kết quả đã đạt: 100% học sinh được tham gia vui khỏe, sáng tạo.

3. Nhận xét, đánh giá:

+ **Ưu điểm:** Tất cả các thành viên trong hội đồng tự đánh giá thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá. Xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài; Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo, được học tập chính trị, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ hàng năm.

+ **Hạn chế:** Chưa tuyển dụng được nhân viên Y tế.

- Đề nghị: Nhà trường tiếp tục có kế hoạch để tuyển dụng nhân viên Y tế.

2.5. Trường Tiểu học Bình Trưng Đông

- Đơn vị xây dựng Kế hoạch số 105/KH-THBTĐ ngày 15 tháng 5 năm 2023 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

Tiêu chuẩn 1:

+ Tiêu chí 1.5: Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển.

Công việc/giải pháp cần thực hiện: Tham mưu tuyển dụng giáo viên tin học và phân công giáo viên phụ trách công nghệ thông tin cập nhật các thông tin việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường lên trang thông tin điện tử.

+ Tiêu chí 1.6: Trường đủ 02 phó hiệu trưởng chuyên môn.

Công việc/giải pháp cần thực hiện: Giới thiệu nguồn quy hoạch nhân sự cho chức danh phó hiệu trưởng, đồng thời thực hiện công văn xin bổ nhiệm thêm 01 phó hiệu trưởng để đáp ứng đủ số lượng theo quy định

+ Tiêu chí 1.8: Việc kiểm tra, đánh giá sát sao và có hiệu quả đối với các hoạt động giáo dục đôi khi còn hạn chế.

Công việc/giải pháp cần thực hiện: Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá chi tiết

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

+ Tiêu chí 2.2: Đủ giáo viên dạy bộ môn Tin học, Âm nhạc. Tăng cường kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cho giáo viên.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

+ Tiêu chí 3.2: Có phòng hỗ trợ học sinh khó khăn, học sinh năng khiếu

+ Tiêu chí 3.4 : Nhà vệ sinh đẹp hơn, thân thiện hơn, thiết bị tốt

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

+ Tiêu chí 5.4: Phụ huynh quan tâm hơn với trẻ có bệnh về tâm lý, ngôn ngữ, chậm phát triển tư duy

+ Tiêu chí 5.5: Giảm tỷ lệ học sinh lớp Một, Hai chưa hoàn thành chương trình lớp học

- Kết quả thực hiện

Tiêu chuẩn 1:

+ Phân công giáo viên kiêm nhiệm nhập thông tin lên tranh thông tin điện tử do chưa tuyển dụng được nhân viên công nghệ thông tin hoặc giáo viên Tin học do không có ứng viên dự tuyển.

+ Đã thực hiện công tác Quy hoạch nguồn nhân sự, tuy nhiên trường chưa được bổ nhiệm thêm 01 phó hiệu trưởng.

+ Việc kiểm tra, đánh giá chi tiết hơn và có hiệu quả đối với các hoạt động giáo dục.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

+ Chưa tuyển dụng được giáo viên Tin học và Âm nhạc

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

+ Đã bố trí phòng hỗ trợ học sinh khó khăn

+ Đã trang bị bổ sung các thiết bị nhà vệ sinh đẹp hơn, thân thiện hơn, thiết bị tốt hơn. Nhà vệ sinh có cây xanh, quạt treo tường, máy xông tinh dầu.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

+ Phụ huynh quan tâm hơn với trẻ có bệnh về tâm lý, ngôn ngữ, chậm phát triển tư duy, đã phối hợp với giáo viên cho thăm khám và bổ sung hồ sơ cho 02 học sinh khuyết tật.

Tuy nhiên cần phải sát sao hơn về công tác nhận xét đánh giá của 100% giáo viên.

- Nhận xét, đánh giá: Chưa thực hiện được tất cả các giải pháp nêu ra

+ **Ưu điểm:** Đã có cố gắng trong xây dựng và sửa chữa nhà vệ sinh sạch sẽ, thân thiện hơn.

+ **Hạn chế:** Công tác nhân sự còn hạn chế nên một số giải pháp, nội dung chưa thực hiện được.

- Đề nghị: Bổ nhiệm 01 phó hiệu trưởng để nhà trường thực hiện tốt hơn các nhiệm vụ đã đề ra.

2.6. Trường Tiểu học Linh Chiểu

Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 169 /KH-THLC ngày 15 tháng 8 năm 2022 của trường Tiểu học Linh Chiểu về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo đạt ít nhất 55% (Mức 2). So với hiện trạng trường chỉ đạt 4/31 giáo viên – tỉ lệ 12,9%

Xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ theo tiêu chuẩn chuẩn giáo viên Tiểu học.

Vận động, tạo điều kiện để giáo viên tham gia học các lớp cao học Giáo dục học để nâng tỉ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo.

Hiệu trưởng, hiệu phó phối hợp với TTCM, CT Công đoàn rà soát đội ngũ, vận động, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp học nâng cao trình độ, các lớp cao học.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

Sân chơi, sân tập bằng phẳng, có cây bóng mát, có đồ chơi, thiết bị vận động.

Xây dựng kế hoạch phát triển hệ thống cây xanh, cây bóng mát; nhằm tạo môi trường ngày càng “xanh hơn - sạch hơn - đẹp hơn”. Bổ sung, trang bị đồ chơi, thiết bị vận động cho học sinh tập luyện.

Hiệu trưởng phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, giáo viên chủ nhiệm vận động xã hội hóa, trang bị đồ chơi, thiết bị vận động; trồng và chăm sóc cây xanh.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận thư viện xây dựng kế hoạch tiếp tục bổ sung trang thiết bị, ĐDDH, các phần mềm ứng dụng cho công tác giảng dạy; hoàn thiện hệ thống Thư viện thông minh; chỉ đạo phó hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra, chấn chỉnh việc khai thác, sử dụng thiết bị dạy học hiện có và phát động giáo viên làm thêm đồ dùng dạy học; đưa nội dung ứng dụng CNTT trong dạy học vào tiêu chí thi đua.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương.

Hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận Công đoàn, Chi đoàn và Đội xây dựng các kế hoạch phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa, chăm sóc gia đình thương binh liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương.

- Kết quả thực hiện

(Báo cáo cụ thể kết quả thực hiện. Nội dung nào chưa thực hiện được cần nêu rõ lý do)

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ theo tiêu chuẩn chuẩn giáo viên Tiểu học. CB - GV tích cực tham gia học lớp cao học.

Nhà trường có 03 CB-GV vừa hoàn thành bảo vệ luận Thạc sĩ, nâng tỷ lệ trình độ sau đại học.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

Nhà trường phát động phong trào trồng cây xanh, cây bóng mát, phong trào thi đua trang trí trường lớp thêm xanh. Các lớp tích cực trang trí cây xanh, vườn rau tạo khuôn viên lớp học mát mẻ, đẹp mắt.

Việc vận động xã hội hóa trong việc trang bị đồ chơi, thiết bị vận động còn hạn chế.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Nhà trường đã dự trù kinh phí mua sắm, sửa chữa thư viện theo mô hình TV thông minh, đã đề xuất xin chủ trương phòng TC-KH tp Thủ Đức phê duyệt, tiến hành làm phần mềm quản lý thư viện.

Nhà trường đang triển khai làm hồ sơ đấu thầu, cải tạo và mua sắm thiết bị theo mô hình TV thông minh.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Hiệu trưởng đã chỉ đạo cho Đoàn TNCS HCM và Đội TNTP HCM phối hợp cùng Ban đại diện CMHS tạo điều kiện để HS được tham gia chăm sóc khu di tích văn hóa tại địa phương là đình thần Linh Đông, ở phường Linh Chiểu.

- **Nhận xét, đánh giá:**

+ **Ưu điểm:**

Tất cả các thành viên trong hội đồng tự đánh giá thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá. Xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài.

Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo, được học tập chính trị, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ hàng năm.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại để phục vụ tốt việc dạy và học theo hướng đổi mới; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh; đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và nhu cầu của xã hội; tiếp cận được với giáo dục ở các nước trong khu vực và quốc tế nhưng vẫn đảm bảo mang đậm bản sắc dân tộc.

+ **Hạn chế:** Việc vận động CMHS, công tác xã hội hóa còn hạn chế.

- **Đề nghị:** Không

2.7. Trường Tiểu học Khai Nguyên

- Đơn vị xây dựng Kế hoạch số 27/KH-THKN ngày 21 tháng 8 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023:

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.2: Lớp học, số học sinh, điểm trường theo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

+ Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng: Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng được xây dựng đầu năm

+ Kết quả đã đạt: Xây dựng kế hoạch tuyển sinh đúng theo kế hoạch của Ủy ban nhân dân (UBND) thành phố Thủ Đức.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

+ Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng được xây dựng đầu năm: Đề xuất với UBND phường và công an phường Hiệp Phú giải quyết dứt điểm việc buôn bán hàng rong trước cổng trường.

+ Kết quả đã đạt: Hoàn thành 95%, không còn tình trạng mua bán ngay cổng trường.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.2: Số lượng, trình độ đào tạo của giáo viên theo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

+ Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng được xây dựng đầu năm: Mỗi cá nhân tự bố trí thời gian, sắp xếp công việc để học bồi dưỡng, không ngừng nâng cao trình độ Lý luận Chính trị và nâng cao trình độ chuyên môn (CM) để đáp ứng yêu cầu phát triển của xã hội hiện nay.

+ Kết quả đã đạt: Hoàn thành theo kế hoạch

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, cổng trường, biển trường, tường hoặc hàng rào bảo vệ, sân chơi, bãi tập theo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

+ Tiếp tục xây dựng phòng ốc, sửa chữa bàn ghế học sinh đảm bảo theo quy định mới hiện nay.

+ Kết quả đã đạt: Đảm bảo đầy đủ CSVC cho giảng dạy

Tiêu chí 3.2: Phòng học, bảng, bàn ghế cho giáo viên, học sinh.

+ Tiếp tục trang bị thêm bàn ghế để thay thế bàn ghế cũ, hư hỏng đảm bảo theo quy định mới hiện nay.

+ Kết quả đã đạt: Hoàn thành mua thêm đủ bàn ghế theo nhu cầu.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 5.2: Các hoạt động ngoài giờ lên lớp của nhà trường

+ Triển khai bằng nhiều giải pháp tuyên truyền một cách cụ thể hơn kế hoạch giáo dục của nhà trường đến từng cha mẹ học sinh để tất cả mọi người đều phải quan tâm có sự tham gia các hoạt động giáo dục của nhà trường ngày càng hiệu quả hơn.

+ Kết quả đã đạt: Hơn 80% cha mẹ học sinh cho các em học sinh tham gia hoạt động ngoại khóa.

- **Nhận xét, đánh giá:**

+ **Ưu điểm:**

- Được sự hỗ trợ tích cực của cơ quan quản lý tại địa bàn trường đóng như UBND, công an phường Hiệp Phú.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trẻ, nhiệt tình tham gia và hoàn thành tốt các nội dung trong kế hoạch đề ra.

- Được sự hỗ trợ từ ban lãnh đạo nhà trường trong việc trong việc cải tạo, trang bị CSVC kịp thời.

+ **Hạn chế:** Đội ngũ CBQL của nhà trường còn trẻ, chưa có nhiều kinh nghiệm trong việc xây dựng và triển khai kế hoạch.

- **Đề nghị:** Không có

* Các trường Tiểu học đã được đón đoàn đánh giá ngoài: TH Trần Văn Vân, TH Linh Đông, TH Võ Văn Hát.

2.8. Trường Tiểu học Trần Văn Vân

- Đơn vị xây dựng Kế hoạch số 81A/KH-THTVV ngày 09 tháng 3 năm 2023 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

1. Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 – 2023

+ **Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác.

- Có báo cáo sơ kết, tổng kết hay biên bản đánh giá cuối năm hoạt động của Hội đồng trường.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ chuyên môn và Tổ văn phòng

- Hoạt động của tổ chuyên môn, Tổ văn phòng có nhiều đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường. Tổ chuyên môn thực hiện hiệu quả các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

- Nhà trường cần có giải pháp giúp đỡ 02 giáo viên lớn tuổi vận dụng chuyên đề được triển khai.

+ **Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

- Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo đạt 100%

- Có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.

Tiêu chí 2. 3: Đối với nhân viên

- Có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm; tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

Diện tích khuôn viên, sân chơi, sân tập theo quy định; Sân chơi, sân tập đảm bảo cho học sinh luyện tập thường xuyên và hiệu quả.

Tiêu chí 3.2: Phòng học

Nhà trường cần bổ sung phòng học riêng biệt để dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Khoa học và Ngoại ngữ; không có phòng để hỗ trợ cho học sinh khuyết tật, học sinh có năng khiếu.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

- 02 giáo viên lớn tuổi cần tích cực vận dụng phương pháp dạy học tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục cần có tính đột phá để nâng cao chất lượng dạy học (tổ chức chuyên đề phương pháp dạy học tích cực, tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, tạo điều kiện học sinh tham gia các sân chơi sáng tạo giúp phát triển phẩm chất, năng lực cá nhân) .

2. Kết quả thực hiện

+ Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Nhà trường có quyết định thành lập Hội đồng trường do Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức ra quyết định; có xây dựng kế hoạch, ra quyết định phân công nhiệm vụ cho các thành viên Hội đồng trường và các hội đồng khác: Hội đồng thi đua, Hội đồng khen thưởng, Hội đồng kỷ luật trong việc thực hiện rà soát, đánh giá và thể hiện rõ trong báo cáo sơ kết và tổng kết.

Kết quả:

+ Các thành viên được phân công thực hiện đầy đủ bảng đánh giá sơ kết, tổng kết của các Hội đồng cuối năm học.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ chuyên môn và Tổ văn phòng

- Tổ chuyên môn thực hiện hiệu quả các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường: Lớp học đảo ngược, Học thông qua chơi...

+ Phó hiệu trưởng và 02 giáo viên tham gia tập huấn do phòng giáo dục tổ chức và thực hiện triển khai, Tổ chức tập huấn lại chuyên đề trường các phương pháp dạy học tích cực: 100% Giáo viên tham gia.

+ Thực hiện kiểm tra chuyên đề cá nhân 100% giáo viên vận dụng phương pháp dạy học tích cực được tập huấn vào quá trình giảng dạy.

- Tổ chuyên môn khối 3 hỗ trợ giúp đỡ 02 giáo viên lớn tuổi trong tổ vận dụng hiệu quả chuyên đề được triển khai.

+ Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

- 02 giáo viên đạt trình độ trung cấp sư phạm và 06 giáo viên đạt trình độ cao đẳng đang tham gia học tập nâng cao trình độ đại học đảm bảo trình độ đạt chuẩn theo Luật giáo dục 2019. Dự kiến nhận bằng tốt nghiệp đại học: 06 giáo viên tháng 8/2023 và 02 giáo viên tháng 12/2023.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Cán bộ thư viện và cán bộ công nghệ thông tin tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

Cán bộ thư viện và cán bộ công nghệ thông tin đã xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng của cá nhân nhưng chưa tham gia lớp nâng cao trình độ nghiệp vụ chuyên môn. (Trình độ đại học).

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

- Học sinh đảm bảo được luyện tập thường xuyên.

- Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu cho Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức, Ủy ban nhân dân phường Bình Chiểu trong công tác tuyển sinh để giảm số lượng học sinh nhằm đảm bảo diện tích khuôn viên vui chơi, học tập theo quy định.

Tiêu chí 3.2: Phòng học

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đề xuất với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức lộ trình xây dựng thêm phòng học, phòng chức năng.

- Nhà trường cân đối số lượng phòng học đảm bảo học sinh được học chương trình GDPT 2018.

- Hiện tại nhà trường chưa có phòng học riêng biệt để dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Khoa học và Ngoại ngữ; không có phòng để hỗ trợ cho học sinh khuyết tật, học sinh có năng khiếu.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

- Đầu năm học, hiệu trưởng đã triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022 – 2023.

- Phó hiệu trưởng: Triển khai hiệu quả chuyên đề
- Giáo viên tích cực vận dụng các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng chương trình GDPT 2018.
- 02 giáo viên lớn tuổi trong tổ chuyên môn khối 3 đã từng bước vận dụng chuyên đề nhưng hiệu quả chưa cao do chưa ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học.

3. Nhận xét, đánh giá

+ Ưu điểm:

- Nhà trường nhận được sự quan tâm, hướng dẫn của lãnh đạo phòng giáo dục thông qua các văn bản chỉ đạo thực hiện cụ thể, kịp thời trong năm học.
- Đội ngũ cán bộ quản lý và tập thể giáo viên, nhân viên nhà trường đoàn kết, thực hiện hiệu quả kế hoạch giáo dục nhà trường đề ra năm học 2022 -2023.
- Các thành viên trong Hội đồng giáo dục nhà trường chủ động, phối hợp hiệu quả, thực hiện tốt nhiệm vụ của người đứng đầu tổ chức, bộ phận trong nhà trường và phối hợp tốt với chính quyền địa phương.

+ Hạn chế:

- Nhà trường không đủ cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng đáp ứng chương trình GDPT 2018 dạy học 02 buổi/ngày.
- Nhà trường còn thiếu giáo viên bộ môn: Mỹ thuật, Âm nhạc, Tin học.

+ Đề nghị:

Ủy ban nhân dân phường Bình Chiểu tham mưu Phòng giáo dục và đào tạo thành phố Thủ Đức trong công tác tuyển sinh để giảm số lượng học sinh nhằm đảm bảo diện tích khuôn viên sân chơi, sân tập cho học sinh theo quy định.

2.9. Trường Tiểu học Linh Đông

- Đơn vị xây dựng Kế hoạch số 03/KH-LĐ ngày 17 tháng 01 năm 2023 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Nhà trường thực hiện những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo như sau:

I. Nội dung cải tiến chất lượng giáo dục

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

- Rà soát, đánh giá, điều chỉnh, bổ sung nội dung trong chiến lược phát triển của nhà trường.

- Đã thực hiện: Hội đồng trường thực hiện việc rà soát, đánh giá, điều chỉnh, bổ sung thường xuyên đồng thời so sánh, đối chiếu mục tiêu chung của ngành, địa phương với tình hình của đơn vị.

- Kết quả: Hoàn thành việc rà soát, tiếp tục củng cố và không ngừng phát triển đơn vị.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

- Đẩy mạnh hoạt động Tổ CM theo hướng đổi mới.

- Đã thực hiện: Tăng cường các biện pháp đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn. Phó Hiệu trưởng phân công TTCM, GV nòng cốt tập trung thực hiện tập trung vào sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Kết quả: Có sự chuyển biến rõ nét.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

- Đẩy mạnh hoạt động Tổ CM theo hướng đổi mới. Rà soát, đánh giá, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch năm học và kế hoạch chiến lược về nguồn tài chính

- Đã thực hiện: Tập trung công tác quản lý tài sản, tài chính theo quy định một cách hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục và tiếp tục thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường, trong giảng dạy; lưu trữ tốt các loại hồ sơ theo quy định của Điều lệ Trường tiểu học.

- Kết quả: Hoàn thành theo từng năm.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục theo hướng dẫn của cấp trên và tình hình thực tế tại đơn vị.

- Đã thực hiện: Thực hiện thường xuyên hơn nữa việc rà soát, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ để thể hiện rõ nội dung mức độ đạt được và điều chỉnh, bổ sung KH giáo dục chung. Thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra nội bộ; rà soát, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ để thể hiện rõ nội dung mức độ đạt được và điều chỉnh, bổ sung KH hàng năm và KH chiến lược.

- Kết quả: Hoàn thành, chất lượng năm sau cao hơn năm trước.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

- Xây dựng đội ngũ đủ về cơ cấu, vững về chất lượng đáp ứng yêu cầu thực tiễn. Rà soát, đánh giá kết quả Chuẩn nghề nghiệp theo Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT.

- Đã thực hiện: Ổn định đội ngũ. Xây dựng kế hoạch tuyển dụng đủ yêu cầu cơ bản về GV cơ hữu.

- Kết quả: Đã tuyển dụng đủ số lượng GV dạy nhiều môn, GV dạy thể dục và Tin học.

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

- Duy trì tốt việc duy tu, bảo dưỡng công trình vệ sinh và hệ thống thoát nước đảm bảo VSMT và an toàn trường học. Thường xuyên kiểm tra, có kế hoạch duy tu, tu bổ tốt các công trình vệ sinh, hệ thống thoát nước, di dời bãi tập kết rác.

- Đã thực hiện: Rà soát ngân sách và thực hiện di dời bãi tập kết rác ra khu vực an toàn, thuận lợi trong việc thu gom rác.

- Kết quả: Đã di dời bãi tập kết rác.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

- Đầu tư trang thiết bị, phương tiện, ĐDDH đáp ứng yêu cầu CTGDPT 2018 cho năm học 2022-2023 và cả những năm tiếp theo. Công tác đầu tư trang thiết bị, phương tiện, ĐDDH của bộ phận thiết bị.

- Đã thực hiện: Tập trung ưu tiên nguồn ngân sách trang bị trang thiết bị, phương tiện, ĐDDH đáp ứng yêu cầu dạy học.

- Kết quả: Hoàn thành từng năm theo khối lớp thực hiện CTGDPT 2018.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

- Tiếp tục xây dựng, củng cố, phát triển thư viện; định hướng xây dựng thư viện thông minh. Xây dựng KH, phát triển thư viện; tập trung nguồn lực trang bị các loại sách cho GV, tủ sách dùng chung; đẩy mạnh quản lý thư viện bằng CNTT, tiến tới thư viện thông minh.

- Đã thực hiện: Tập trung ưu tiên nguồn ngân sách trang bị SGK, STK đáp ứng yêu cầu dạy học.

- Kết quả: Hoàn thành từng năm theo khối lớp thực hiện CTGDPT 2018.

4. Tiêu chuẩn 4: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

- Duy trì và phát huy hiệu quả công tác khuyến học. Nâng cao hiệu quả công tác khuyến học.

- Đã thực hiện: Xây dựng kế hoạch và cơ chế phối hợp với địa phương, các lực lượng trong và ngoài nhà trường; tích cực huy động có hiệu quả các nguồn lực để chăm lo tốt cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Kết quả: HS có hoàn cảnh khó khăn huy động từ mọi nguồn có được chăm lo, không để có trẻ bị bỏ lại phía sau,

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

- Xây dựng kế hoạch giáo dục và quản lý thực hiện có hiệu quả. Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục toàn diện HS.

- Đã thực hiện: Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn giáo dục tăng cường dạy học và giáo dục để giúp các em hoàn thành chương trình học theo từng khối lớp; tăng cường dạy học cá thể để phát triển phẩm chất và phát huy năng lực học tập, phát triển năng khiếu của từng học sinh.

- Kết quả: Duy trì thật tốt hiệu suất đào tạo, không ngừng phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

- Thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông. Xây dựng kế hoạch giáo dục, thực hiện CTGDPT 2018 và chương trình 2006.

- Đã thực hiện: Tiếp tục thực hiện kế hoạch dự giờ giáo viên nhằm góp ý, tư vấn cho giáo viên việc thực hiện vận dụng hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực, hình thức tổ chức các hoạt động học tập chủ động cho học sinh, khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy; tăng cường tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng để giáo viên vận dụng tốt các phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, bồi dưỡng học sinh một cách linh hoạt hơn.

- Kết quả: Hoàn thành theo từng năm thực hiện CTGDPT 2018, Sở Giáo dục kiểm tra tháng 8/2022.

II. Nhận xét, đánh giá

1. Ưu điểm

- Việc chuẩn bị KĐCLGD giai đoạn 2017-2022 đã có sự chuẩn bị, xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường có tập trung thực hiện các giải pháp phù hợp với tình hình, thực tiễn tại đơn vị nên hạn chế được thấp nhất những hạn chế cần cải tiến chất lượng giáo dục. Từ đó đơn vị tập trung ổn định, duy trì và nâng cao chất lượng trong tình hình mới.

- Đội ngũ “Đoàn kết tự tin, vượt khó, vươn lên, tiến bộ” là sức mạnh tổng hợp hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

- Nghiêm túc tiếp nhận ý kiến từ Đoàn đánh giá ngoài để xác định nhiệm vụ, giải pháp trước mắt và lâu dài trong công tác cải tiến chất lượng giáo dục.

2. Hạn chế

- Tình hình đội ngũ và HS thiếu sự ổn định (HS chuyển đến từ nhiều nguồn) dẫn đến chất lượng có sự chênh lệch trong từng lớp nên việc tập trung giáo dục theo hướng cá thể thực tế luôn là vấn đề nan giải cho GV trong hoạt động giáo dục toàn diện.

3. Đề nghị: Không có

2.10. Trường Tiểu học Võ Văn Hát

- Đơn vị xây dựng Kế hoạch số 118/KH-THVVH ngày 30 tháng 9 năm 2023 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

**** Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh***

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ giáo viên và lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo để đến năm 2030 trường sẽ có 100% giáo viên đạt trình độ đạt chuẩn theo quy định luật giáo dục 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019 do Quốc hội ban hành. Lộ trình dự kiến đề ra đến năm 2025, nhà trường phấn đấu có thêm 04 giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo có bằng cử nhân giáo viên chuyên ngành.

**** Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học***

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

Từ học năm học 2022-2023, hiệu trưởng tiếp tục tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức có kế hoạch khảo sát, cấp kinh phí cho nhà trường trang bị bổ sung thiết bị cho sân chơi, sân tập; thực hiện lại phân tuyến tuyến sinh giảm dần số lượng học sinh để đảm bảo diện tích bình quân cho mỗi học sinh.

Tiêu chí 3.2: phòng học

Năm học 2022-2023, hiệu trưởng tiếp tục tham mưu, đề xuất ủy ban nhân dân thành phố thủ đức thực hiện cải tạo xây mới điểm 3 để đảm bảo diện tích bình quân cho mỗi học sinh theo qui định và có các phòng học môn khoa học, phòng học năng khiếu, phòng học dành cho học sinh khuyết tật hòa nhập. Lập kế hoạch dự toán kinh phí, nâng cao và cải tạo cơ sở vật chất trang bị bàn ghế đồng bộ thay dần bàn ghế kết cấu chưa đúng quy định.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Năm học 2022-2023, Tổng phụ trách đội, giáo viên chủ nhiệm sẽ thường xuyên nhắc nhở, hướng dẫn học sinh giữ gìn vệ sinh môi trường qua các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp. Hiệu trưởng làm dự toán xin cấp kinh phí sửa chữa nâng cấp nhà vệ sinh học sinh và giáo viên điểm 3.

- Kết quả thực hiện

1. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, động viên CBQL, giáo viên trong công tác tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Làm tốt công tác quản lý giáo viên, nhân viên và đa dạng hóa các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên để nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Kết quả cụ thể: 01 giáo viên tiếng anh đang theo học lớp nâng chuẩn; 03 giáo viên nhiều môn đang tìm lớp học để nâng chuẩn.

2. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

2.1. Những công việc đã triển khai xong theo đúng kế hoạch:

Tích cực tham mưu với UBND Thành phố, Phòng Giáo dục, Phòng tài chính để xin cấp kinh phí cho nhà trường trang bị bổ sung thiết bị cho sân chơi, sân tập cũng như cải tạo xây mới điểm 3.

Kết quả cụ thể: hiện nay nhà trường chưa có sân riêng dành cho tập TDTT vì điểm 3 nhà trường chưa được cải tạo xây mới lại.

Tiêu chí 3.2: Phòng học

Tích cực tham mưu với Phòng Giáo dục, chính quyền địa phương để xin cải tạo và xây mới điểm 3 nhằm đảm bảo công tác dạy và học trong nhà trường. Hiệu trưởng đã lập kế hoạch

dự toán kinh phí, nâng cao và cải tạo cơ sở vật chất trang bị bàn ghế đồng bộ thay dần bàn ghế kết cấu chưa đúng quy định.

Kết quả cụ thể: Phòng giáo dục và Ban Quản lý dự án thành phố Thủ Đức đã tiến hành khảo sát thực tế điểm 3 nhà trường. Nhà trường đã trang bị thêm 100 bộ bàn ghế, trong đó 50 bộ được cấp về, 50 bộ do nhà trường trang bị.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Năm học 2022-2023, Tổng phụ trách đội, giáo viên chủ nhiệm sẽ thường xuyên nhắc nhở, hướng dẫn học sinh giữ gìn vệ sinh môi trường qua các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp. Hiệu trưởng làm dự toán xin cấp kinh phí sửa chữa nâng cấp nhà vệ sinh học sinh và giáo viên điểm 3.

Hiệu trưởng làm dự toán xin cấp kinh phí sửa chữa nâng cấp nhà vệ sinh học sinh và giáo viên điểm 3 để đảm bảo các điều kiện phục vụ công tác dạy và học trong nhà trường.

Kết quả cụ thể: hiện nay khu nhà vệ sinh của học sinh và giáo viên điểm 3 đang thực hiện cải tạo mới và hoàn tất trong tháng 9/2023.

- Nhận xét, đánh giá

+ **Ưu điểm:** Nhà trường đang được làm mới một số công trình như: cải tạo sửa chữa nâng cấp nhà vệ sinh giáo viên và học sinh điểm 3; trang bị thêm 100 bộ bàn ghế (2 chỗ) cho học sinh; luôn tạo điều kiện và động viên, khích lệ giáo viên bồi dưỡng chuyên môn nâng cao tay nghề; tập thể đoàn kết và chung tay làm việc; luôn cải tạo CSVC cho trường ngày càng khang trang hơn; 100% các phòng học có thiết bị dạy học hiện đại như Tivi thông minh, máy chiếu. 100% học sinh được học 2 buổi/ ngày.

+ **Hạn chế:** Hiện tại nhà trường đang thiếu các phòng học chức năng: Mỹ thuật, Âm nhạc, Tiếng anh, KH-CN,Phòng học văn hóa, phòng học bộ môn chưa đảm bảo theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT; sân chơi, bãi tập chưa đầy đủ; chưa có nhà tập đa năng và phòng học bộ môn; một số phòng chức năng cũng còn thiếu (hỗ trợ hoà nhập, phòng tư vấn tâm lý, ...); phòng học cấp 4 (điểm 3) xuống cấp (do được xây dựng từ rất lâu); Có 01 giáo viên có trình độ Trung cấp; 03 giáo viên có trình độ Cao đẳng (hiện đang học nâng cao trình độ lên Đại học).

- **Đề nghị:** Nhà trường tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo tạo điều kiện bổ sung về kinh phí cải tạo, xây dựng CSVC điểm 3 nhà trường để đảm bảo tốt hơn nữa về công tác dạy và học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

3. Bậc học THCS

* Các trường THCS chưa đăng ký đánh giá ngoài. (công lập + tư thục)

3.1. Trường THCS Dương Văn Thi

- Đơn vị xây dựng Kế hoạch số 16/KH-THCSĐVT ngày 22 tháng 8 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- **Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.**

+ **Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

- Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.

Trường đang thiếu 01 phó hiệu trưởng.

- Tiêu chí 1.5: Lớp học.

Các khối lớp 6, 8, 9 sĩ số học sinh trên 45 học sinh.

+ Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.

Trường đang thiếu 19 giáo viên dạy các môn tiếng Anh, KHTN, Lịch sử&Địa lý, Công nghệ, GDCD, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học.

- Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên.

Trường đang thiếu 04 nhân viên các vị trí kế toán, y tế, CNTT, thiết bị-thí nghiệm.

+ Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Tiêu chí 3.5: Thiết bị.

Trường còn đang thiếu một số thiết bị dạy học và các thiết bị phòng thí nghiệm, thực hành theo Thông tư 38 của Bộ GD&ĐT do bên công ty cung cấp chưa có để giao theo danh mục trường đã đăng ký mua.

+ Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

- Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu của trường chưa đạt kết quả như mong muốn, còn một vài môn số lượng học sinh đạt giải chưa nhiều và chưa cao.

- Kết quả thực hiện:

+ Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

- Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.

Hiệu trưởng đã tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo về quy hoạch và bổ nhiệm cán bộ quản lý nhằm đảm bảo đủ số lượng cán bộ quản lý cho trường.

- Tiêu chí 1.5: Lớp học.

Hiệu trưởng đã tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo về quy hoạch mạng lưới trường lớp và phân bổ số lượng học sinh nhằm đảm bảo sĩ số học sinh các khối lớp của trường theo đúng quy định Điều lệ trường trung học.

+ Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.

Hiệu trưởng đã tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo về xây dựng và thực hiện sớm kế hoạch tuyển viên chức hàng năm nhằm đảm bảo đủ số lượng giáo viên còn thiếu cho nhà trường. Đồng thời, Hiệu trưởng cũng đã báo cáo cho Phòng Giáo dục và Đào tạo khó khăn về việc trường còn thiếu nhiều giáo viên để được hỗ trợ nhiều hơn.

- Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên.

Hiệu trưởng đã tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo về xây dựng và thực hiện sớm kế hoạch tuyển viên chức hàng năm nhằm đảm bảo đủ số lượng nhân viên còn thiếu cho nhà trường. Đồng thời, Hiệu trưởng cũng đã báo cáo cho Phòng Giáo dục và Đào tạo khó khăn về việc trường còn thiếu nhân viên để được hỗ trợ nhiều hơn.

+ Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Tiêu chí 3.5: Thiết bị.

Hiệu trưởng đã chỉ đạo cho Phó hiệu trưởng chuyên môn và các Tổ trưởng chuyên môn thực hiện rà soát, kiểm tra thiết bị dạy học hiện có và tham mưu cho Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch mua bổ sung các thiết bị dạy học và các thiết bị phòng thí nghiệm, thực hành theo Thông tư 38 của Bộ GD&ĐT.

Nhà trường đã thực hiện mua bổ sung các thiết bị dạy học và các thiết bị phòng thí nghiệm, thực hành. Tuy nhiên, trường còn đang thiếu một số thiết bị dạy học do bên công ty cung cấp chưa có để giao theo danh mục trường đã đăng ký mua. Nhà trường cũng đã chủ động liên hệ với các công ty khác để mua đủ thiết bị theo quy định.

+ Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

- Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Hiệu trưởng đã chỉ đạo cho Phó hiệu trưởng chuyên môn và các Tổ trưởng chuyên môn định kỳ báo cáo kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi để đánh giá, rút kinh nghiệm và đề xuất giải pháp kịp thời nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi.

Hiệu trưởng đã chỉ đạo cho Phó hiệu trưởng chuyên môn tăng cường tổ chức chuyên đề nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi để giáo viên chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi, học tập lẫn nhau.

Nhà trường tiếp tục tăng cường đầu tư công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, chú trọng ở tất cả các môn nhằm nâng cao chất lượng và số lượng học sinh đạt giải đạt kết quả như mong muốn.

- Nhận xét, đánh giá

+ Ưu điểm:

Nhà trường nhận được sự quan tâm, hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá của đơn vị năm học 2022-2023.

Nhà trường thực hiện theo nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 - 2023. Nêu được các tiêu chí cần cải tiến chất lượng giáo dục và kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục.

Nhà trường đã triển khai thực hiện theo đúng kế hoạch.

+ Hạn chế

Tuy nhiên, một vài tiêu chí do yếu tố khách quan và một số nội dung cải tiến chất lượng của trường cần phải thực hiện theo quy định và phải có lộ trình thời gian thực hiện nên kết quả chưa đạt được như mong muốn trong năm học 2022-2023.

- Đề nghị: Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục quan tâm, hỗ trợ nhiều hơn để trường thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã đề ra.

3.2. Trường THCS Hiệp Phú

Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 292/KH-THCSHP ngày 22 tháng 8 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

+ Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

- Tiêu chí 1.5: Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch tuyển sinh đầu cấp; Kế hoạch tuyển dụng viên chức đảm bảo đủ trong phân công giáo viên đứng lớp và bố trí số học sinh trong lớp đảm bảo mỗi lớp không quá 40 (bốn mươi) học sinh

+ Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Tiêu chí 2.2: Năm học 2022 - 2023, Hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học, tạo điều kiện, hỗ trợ kinh phí cho giáo viên học các lớp nâng cao trình độ chuyên môn. Xây dựng các tiêu chí thi đua, khen thưởng động viên và tạo điều kiện tốt nhất cho giáo viên tham gia các hội thi nghiên cứu khoa học.

+ Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học: Không có

+ Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội: Không có

+ Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục: Không

- Nhận xét, đánh giá

+ Ưu điểm:

Đội ngũ sư phạm nhà trường đa số là giáo viên trẻ, đều rất nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác.

Tích cực trong mọi công tác, tham gia các phong trào nhiệt tình, hiệu quả.

Giáo viên tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy; thực hiện hiệu quả việc chuyển đổi số trong dạy học. Tham gia tập huấn 100% chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ **Hạn chế:** Giáo viên thiếu nhiều môn như: Văn, Toán, Tiếng Anh, KHTN, LS-ĐL, Nhạc, Mỹ thuật, Công nghệ, Thể dục, Tin học. Nhà trường phải tìm giáo viên các trường gần khu vực để thỉnh giảng đảm bảo đủ dạy các khối lớp. Tuy nhiên, các môn Nhạc, Mỹ thuật tìm giáo viên rất khó khăn.

- **Đề nghị:** Công tác tuyển dụng viên chức, lãnh đạo các cấp cần có kế hoạch triển khai sớm cho kịp đầu mỗi năm học để các trường kịp thời phân công công tác và quan tâm bố trí đủ giáo viên cơ hữu cho nhà trường hơn qua chuyển giao giáo viên.

3.3. Trường TiH-THCS Tuệ Đức

Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 27/KH-TĐ ngày 25 tháng 8 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

+ Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

- Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Trường cần có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên;

Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường;

Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.

+ Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học:

- Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Trường mở rộng khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục;

Trang bị lại có cổng trường, biển tên trường và tường hoặc rào bao quanh;

Đầu tư thêm khu sân chơi, bãi tập có đủ thiết bị tối thiểu, đảm bảo an toàn để luyện tập thể dục, thể thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập

Đầu tư nguồn lực phòng học có đủ bàn ghế phù hợp với tầm vóc học sinh, có bàn ghế của giáo viên, có bảng viết, đủ điều kiện về ánh sáng, thoáng mát; đảm bảo học trong một ngày;

Đang đầu tư thêm trang bị đủ phòng học bộ môn theo quy định;

Đã xây dựng phòng hoạt động Đoàn - Đội, thư viện và phòng truyền thống.

- Kết quả thực hiện:

+ Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

1. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

- Trường đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; công tác nghiệp vụ và BDTX.

- Trong việc phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường.

- Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền hạn và nghĩa vụ theo quy định hiện hành.

+ Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Mở rộng khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục, tận dụng tối đa không gian làm việc 1 cách hợp lý,

Tự trang bị lại có cổng trường, biển tên trường và tường hoặc rào bao quanh; đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

Trường đầu tư thêm khu sân chơi, bãi tập có đủ thiết bị tối thiểu, đảm bảo an toàn để luyện tập thể dục, thể thao và các hoạt động ngoại khóa giáo dục của nhà trường.

- Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập

Phòng học có đủ bàn ghế phù hợp với tầm vóc học sinh, có bàn ghế của giáo viên, có bảng viết, đủ điều kiện về ánh sáng, thoáng mát; trong điều kiện cơ sở vật chất của trường hiện hữu.

Đang trang bị đủ phòng học bộ môn theo quy định;

Đã phòng hoạt động Đoàn - Đội, thư viện và phòng truyền thống.

- **Nhận xét - đánh giá**

+ **Ưu điểm:** Trường đang giai đoạn hình thành và làm quen với công việc KĐCL nên còn đã tập trung nhân lực và nguồn lực tìm hiểu văn bản và mời chuyên gia về hướng dẫn thêm.

+ **Hạn chế:** Do đặc thù trường ngoài công lập

- Đội ngũ BGH chưa đầy đủ và biến động nhiều, liên tục

- Đội ngũ GV và nhân viên liên tục thay đổi theo HK và mỗi năm

- Trường đang đầu tư trang bị đủ phòng học bộ môn theo quy định; phòng hoạt động Đoàn - Đội, thư viện và phòng truyền thống.

+ **Đề nghị:** Trường cần có thêm thời gian để trường thực hiện tốt công tác KĐCL theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

* **Các trường THCS đã được đón đoàn đánh giá ngoài.**

3.4. Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi

Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi đã xây dựng Kế hoạch số 104/KH-THCS.NVT ngày 09 tháng 09 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- **Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.**

+ **Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Nội dung cần cải tiến: Hoạt động của Chi đoàn năm 2021 được đánh giá “Hoàn thành tốt”.

Tiêu chí 1.5: Lớp học

Nội dung cần cải tiến: Sĩ số các lớp không đồng đều, có lớp số học sinh vượt 45 em.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Nội dung cần cải tiến: Tình trạng buôn bán hàng rong ở vỉa hè gần cổng trường vào giờ tan học vẫn chưa được giải quyết triệt để.

+ Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Nội dung cần cải tiến: Còn 03 giáo viên trình độ cao đẳng chưa tham gia học Đại học.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Nội dung cần cải tiến: Bồi dưỡng năng lực và kinh nghiệm công tác cho nhân viên Thư viện, Y tế, Công nghệ thông tin.

+ Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị

Nội dung cần cải tiến: Nhà trường chưa có khu vực riêng dành làm phòng ngủ cho học sinh bán trú nên phải sử dụng phòng học làm phòng nghỉ trưa cho học sinh.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Nội dung cần cải tiến: Một số thiết bị nhà vệ sinh có hư hỏng do học sinh chưa bảo quản tốt, khu nhà vệ sinh dành cho học sinh nam thỉnh thoảng có mùi.

+ Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Nội dung cần cải tiến: Học sinh đạt thành tích trong hội thi học sinh giỏi, phong trào Thể dục thể thao có số lượng còn ít, chưa trải đều ở tất cả các môn.

- Kết quả thực hiện

+ Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.3:

Nội dung thực hiện: Phân công đồng chí Phó Bí thư chi bộ trực tiếp chỉ đạo chi đoàn thực hiện các giải pháp hoạt động hiệu quả toàn diện hơn, phấn đấu đạt “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”.

Kết quả: Các hoạt động của Chi đoàn đã tập hợp đầy đủ các minh chứng, đề xuất đánh giá “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ” năm 2022.

Tiêu chí 1.5

Nội dung thực hiện: Phân chia số lượng học sinh đồng đều giữa các lớp.

Kết quả: Chưa đạt, nguyên nhân: do áp lực gia tăng học sinh, số phòng học không đáp ứng đủ.

Tiêu chí 1.10

Nội dung thực hiện: Kiến nghị chính quyền địa phương hỗ trợ để có thêm lực lượng dân phòng hỗ trợ các biện pháp mạnh giải tán hàng rong ở vỉa hè gần cổng trường giờ ra về.

Kết quả: Đã nêu kiến nghị chính quyền địa phương hỗ trợ.

+ Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.2

Nội dung thực hiện: Vận động 03 giáo viên học lên Đại học.

Kết quả: 01 Giáo viên đã tiếp tục dự thi. 02 giáo viên đang tham gia học Đại học.

Tiêu chí 2.3

Nội dung thực hiện: Tạo điều kiện cho nhân viên mới tuyển dụng thường xuyên học tập nâng cao nghiệp vụ, bồi dưỡng năng lực và kinh nghiệm công tác.

Kết quả: Các nhân viên đã thường xuyên học tập nâng cao nghiệp vụ, bồi dưỡng năng lực và kinh nghiệm công tác từ đồng nghiệp ở các đơn vị bạn.

+ Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.3

Nội dung thực hiện: Sắp xếp các phòng học và phòng bộ môn cho học sinh bán trú nghỉ.

Kết quả: Nhà trường đã bố trí các phòng học, 02 phòng bộ môn để làm phòng nghỉ cho học sinh.

Tiêu chí 3.4

Nội dung thực hiện: Tăng cường kiểm tra, sửa chữa các thiết bị nhà vệ sinh. Hợp đồng công ty cung cấp lao động vệ sinh.

Kết quả: Các thiết bị nhà vệ sinh khi có hư hỏng đã kịp thời được sửa chữa, khu nhà vệ sinh dành cho học sinh nam hiện không còn có mùi.

+ Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 5.2

Nội dung thực hiện: Xây dựng kế hoạch tổ chức giải TDTT và Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi.

Kết quả: Số lượng học sinh giỏi tăng hơn năm học trước (trong đó có 02 giải Nhì cấp Thành phố Hồ Chí Minh). Được xếp hạng 4 các trường THCS thuộc thành phố Thủ Đức về phong trào TDTT năm học 2022 – 2023.

- Nhận xét, đánh giá

+ **Ưu điểm:** Công tác cải tiến chất lượng đã được tập trung vào các nội dung phù hợp với yêu cầu thực tiễn, được triển khai thực hiện có hiệu quả ở đa số tiêu chí nêu ra trong kế hoạch cải tiến.

+ **Hạn chế:** chưa hoàn thành cải tiến chất lượng ở tiêu chí 1.5, tiêu chí 2.2. Cụ thể như sau:

Tiêu chí 1.5: Sĩ số các lớp không đồng đều, có lớp số học sinh vượt 45 em.

Lý do chưa hoàn thành: do áp lực gia tăng học sinh, số phòng học không đáp ứng đủ.

Tiêu chí 2.2: Nhà trường hiện có 03 giáo viên có trình độ Cao đẳng sư phạm chưa phù hợp với quy định xếp ngạch mới theo Thông tư 03/2021/TT-BGDĐT ngày 02 tháng 02 năm 2021.

Lý do chưa hoàn thành: 01 Giáo viên chưa đầu đầu vào, đã tiếp tục dự thi.

- Đề nghị:

+ Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức sớm phê duyệt xây dựng thêm 10 phòng học cho trường nhằm có điều kiện thực hiện giảm sĩ số học sinh/lớp.

+ Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng trong năm học 2023 – 2024 ở các nội dung còn lại được nêu trong Báo cáo tự đánh giá năm học 2022 – 2023 đã được Đoàn đánh giá ngoài khảo sát và khuyến nghị.

+ Duy trì thực hiện các nội dung cải tiến nhằm phát huy những mặt mạnh được nêu trong Báo cáo tự đánh giá.

3.5. Trường THCS Trường Thọ

Trường THCS Trường Thọ đã xây dựng Kế hoạch số 40/KH-THCS TrT ngày 13 tháng 8 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

+ Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Nội dung cần cải tiến: Việc xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường chưa thu thập được nhiều thông tin từ cha mẹ học sinh.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Nội dung cần cải tiến: Nhà trường còn 03/06 tổ chuyên môn là tổ ghép nhiều bộ môn nên có ảnh hưởng nhất định đến thời gian và chất lượng sinh hoạt tổ.

+ Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

Nội dung cần cải tiến: Nhà trường chưa có phòng thực hành riêng cho các bộ môn, còn ghép phòng thực hành Hóa – Sinh kiêm phòng học STEM.

+ Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông

Nội dung cần cải tiến: Một vài giáo viên lớn tuổi còn hạn chế trong việc ứng dụng công nghệ thông tin và vận dụng các phương pháp dạy học mới.

Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Nội dung cần cải tiến: Hình thức tổ chức thực hiện chưa đa dạng và chưa đạt được tỷ lệ 100% học sinh tham gia ở các khối lớp.

- Kết quả thực hiện

+ Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1:

Nội dung thực hiện: Hiệu trưởng chỉ đạo các thành viên đẩy mạnh công tác tuyên truyền đến cha mẹ học sinh toàn trường về phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường trong giai đoạn 2022-2027 để cha mẹ học sinh nắm rõ chiến lược phát triển nhà trường, cùng tham gia thực hiện và chủ động đóng góp ý kiến xây dựng cho chiến lược phát triển nhà trường trong từng giai đoạn.

Kết quả: Các hoạt động của nhà trường được sự quan tâm đóng góp ý kiến, đồng thuận cao từ phía cha mẹ học sinh giúp nhà trường được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Tiêu chí 1.4

Nội dung thực hiện: Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn tiếp tục thực hiện nề nếp sinh hoạt chuyên môn định kỳ theo quy định (02 tuần/lần). Chú trọng nâng cao chất lượng nội dung sinh hoạt chuyên môn, thực hiện thường xuyên và nâng cao hơn nữa chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Phó Hiệu trưởng chuyên môn sắp xếp thời khóa biểu giảng dạy của giáo viên hợp lý đặc biệt đối với tổ ghép tạo điều kiện để các thành viên tổ có thời gian sinh hoạt bộ môn, tăng được khả năng phối hợp với nhau trong tổ.

Kết quả: Chưa đạt, nguyên nhân: do thời gian sinh hoạt chuyên môn của của bộ môn khác nhau, số tiết dạy tương đối nhiều, khó khăn trong việc bố trí thời gian biểu để tất cả các thành viên tổ ghép có thể dự giờ học tập lẫn nhau.

+ Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.2

Nội dung thực hiện: Sắp xếp lịch thực hành thí nghiệm linh hoạt xen kẽ để phòng thực hành ghép được tận dụng tối đa.

Kết quả: Chưa đạt, phòng thực hành Hóa – Sinh kiêm phòng dạy học STEM được sử dụng chung nên đôi khi còn hạn chế trong việc sắp xếp lịch thực hành cho giáo viên và học sinh.

+ Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 5.1

Nội dung thực hiện: Hiệu trưởng chỉ đạo, giao trách nhiệm cho Phó hiệu trưởng; Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch, phân công các thành viên trong tổ bộ môn hỗ trợ giáo viên lớn tuổi trong việc ứng dụng công nghệ thông tin và vận dụng các phương pháp giảng dạy mới.

Kết quả: Tất cả giáo viên đều dạy học được bằng power point, thực hiện được việc giảng dạy trên Internet qua các hệ thống quản lý học tập (LMS).

Tiêu chí 5.4

Nội dung thực hiện: Hiệu trưởng sẽ chỉ đạo tiếp tục duy trì tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thiết thực cho học sinh toàn trường nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh; đa dạng và phong phú hoá hình thức học tập trải nghiệm để thu hút học sinh tham gia.

Kết quả: Hình thức tổ chức trải nghiệm hướng nghiệp đã đa dạng, phong phú tạo được sự hào hứng tham gia của học sinh.

- Nhận xét, đánh giá

+ **Ưu điểm:** Công tác cải tiến chất lượng đã được tập trung vào các nội dung phù hợp với yêu cầu thực tiễn, được triển khai thực hiện có hiệu quả ở đa số tiêu chí nêu ra trong kế hoạch cải tiến.

+ **Hạn chế:** chưa hoàn thành cải tiến chất lượng ở tiêu chí 1.4 và 3.2. Cụ thể như sau:

Tiêu chí 1.4: Nhà trường còn 03/06 tổ chuyên môn là tổ ghép nhiều bộ môn nên có ảnh hưởng nhất định đến thời gian và chất lượng sinh hoạt tổ.

Lý do chưa hoàn thành: do áp lực về số lượng tiết dạy, nhiều bộ môn khác nhau có thời gian sinh hoạt bộ môn khác nhau nên gặp khó khăn trong việc tổ chức cho tất cả giáo viên các bộ môn có thời gian cố định để dự giờ lẫn nhau một cách đầy đủ.

Tiêu chí 3.2: Nhà trường còn ghép phòng thực hành Hóa – Sinh kiêm phòng học STEM.

Lý do chưa hoàn thành: Do sĩ số học sinh ngày càng tăng, nhà trường thiếu phòng học phải tận dụng một số phòng chức năng làm phòng học.

- Đề nghị:

+ Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức sớm phê duyệt xây dựng thêm 15 phòng học cho trường nhằm có điều kiện thực hiện giảm sĩ số học sinh/lớp, học sinh được học đúng tiêu chuẩn của phòng học và nhà trường có thêm phòng thực hành, thí nghiệm cho học sinh.

+ Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng trong năm học 2023 – 2024 ở các nội dung còn lại được nêu trong Báo cáo tự đánh giá năm học 2022 – 2023 đã được Đoàn đánh giá ngoài khảo sát và khuyến nghị.

+ Duy trì thực hiện các nội dung cải tiến nhằm phát huy những mặt mạnh được nêu trong Báo cáo tự đánh giá.

3.6. Trường THCS Đặng Tấn Tài

- Trường THCS Đặng Tấn Tài đã xây dựng Kế hoạch số 159/KH-THCS.ĐTT ngày 25 tháng 8 năm 2022 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2022-2023.

+ Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.5: Lớp học

Nội dung cần cải tiến: Hiện tại, sĩ số học sinh chưa đảm bảo đúng quy định. một số lớp có sĩ số học sinh trên lớp chưa đảm bảo theo chuẩn (không quá 40 học sinh/lớp).

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Nội dung cần cải tiến: Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch tài chính trung hạn, dài hạn để huy động sự đóng góp hiệu quả của các cá nhân, đơn vị, mạnh thường quân.

+ Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Nội dung cần cải tiến: Khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học của giáo viên còn hạn chế và tham gia nghiên cứu khoa học chưa nhiều. Còn 03 giáo viên trình độ cao đẳng.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Nội dung cần cải tiến: Một vài nhân viên hợp đồng chưa thật sự chủ động trong công việc do lương thấp, không được hưởng thu nhập tăng thêm theo quyết định của thành phố.

+ Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

Nội dung cần cải tiến: Khối phục vụ học tập chưa có phòng chuyên biệt để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Nội dung cần cải tiến: Việc thu gom rác của đơn vị thu gom rác đôi khi còn chậm trễ ảnh hưởng đến vệ sinh môi trường.

+ Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Nội dung cần cải tiến: Hoạt động trải nghiệm cho học sinh còn hạn chế khi tổ chức ngoài nhà trường do ảnh hưởng từ kinh phí xã hội hóa. Nhà trường chưa dự trù được nguồn chi phí hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hoàn cảnh bất lợi khi muốn tham gia hoạt động trải nghiệm.

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

Nội dung cần cải tiến: Số lượng giáo viên hướng dẫn và học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, công nghệ còn hạn chế.

- Kết quả thực hiện

+ Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.5

Nội dung thực hiện: Đề xuất tăng cường công tác tuyển dụng để có đủ giáo viên theo quy định đáp ứng với việc giảm sĩ số mỗi lớp đạt không quá 40, phân chia số lượng học sinh đồng đều giữa các lớp.

Kết quả: Chưa đạt, nguyên nhân: do nhà trường chưa tuyển đủ giáo viên, áp lực gia tăng học sinh, số phòng học không đáp ứng đủ.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Nội dung thực hiện: Bộ phận kế toán tham mưu giúp hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tài chính trung hạn, dài hạn để tạo nguồn dài hạn cho hoạt động giáo dục của nhà trường góp phần hiệu quả thực hiện việc dự toán.

Kết quả: Trường đã xây dựng xong kế hoạch tài chính trung hạn, dài hạn, phương án tự chủ tài chính giai đoạn 2022-2026 để tạo nguồn cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

+ Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.2:

Nội dung thực hiện: Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn vận động, hỗ trợ và tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập nâng chuẩn trình độ đào tạo; khuyến khích giáo viên tham gia các khóa tập huấn hướng dẫn nghiên cứu khoa học.

Kết quả: 02 giáo viên (Tin học, Mĩ thuật) đang tham gia học Đại học. 01 giáo viên (Âm nhạc) chưa có lớp nâng chuẩn để tham gia.

Tiêu chí 2.3:

Nội dung thực hiện: Hiệu trưởng quan tâm, tạo điều kiện cho nhân viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; động viên tham gia thi tuyển viên chức.

Kết quả: Tuyển được 03 nhân viên: kế toán, thư viện và y tế có năng lực phù hợp nhiệm vụ được đảm nhiệm, có mức thu nhập ổn định.

+ Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.2:

Nội dung thực hiện: Sắp xếp, bố trí lại phòng học, phòng bộ môn, phòng chức năng để có phòng chuyên biệt tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

Kết quả: Nhà trường đã bố trí được 01 phòng chuyên biệt, cử 01 giáo viên tâm lý phụ trách và tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

Tiêu chí 3.4:

Nội dung thực hiện: Hiệu trưởng kiến nghị Công ty trách nhiệm hữu hạn môi trường xanh Minh Hùng tăng cường thu gom rác thải theo đúng thời gian quy định và cam kết thực hiện nghiêm túc hợp đồng.

Kết quả: Đơn vị thu gom rác đã thực hiện đúng cam kết hợp đồng, không còn hiện tượng chậm trễ, làm ảnh hưởng đến vệ sinh môi trường.

+ Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 5.4:

Nội dung thực hiện: Ban chỉ đạo hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tiếp tục đổi mới tổ chức và hoạt động phong phú, đa dạng đáp ứng yêu cầu thực tiễn hằng năm. Đồng thời, hiệu trưởng chỉ đạo các đoàn thể phối hợp nghiên cứu, đề xuất, xây dựng kế hoạch, vận động nguồn xã hội hóa hỗ trợ kinh phí tham gia hoạt động trải nghiệm cho học sinh khó khăn, hoàn cảnh bất lợi; có kế hoạch phân công, tạo nguồn hỗ trợ cho những đối tượng nêu trên.

Kết quả: Vận động Ban đại diện cha mẹ học sinh, tổ chức có hiệu quả các hoạt động trải nghiệm trong khuôn viên nhà trường: thi văn nghệ, trang trí thiệp tặng thầy cô, viết thư pháp, trồng và chăm sóc vườn trường...

Tiêu chí 5.5:

Nội dung thực hiện: Phó hiệu trưởng chuyên môn chỉ đạo các tổ chuyên môn tăng cường hoạt động hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học và đưa vào kế hoạch tổ ngay từ đầu năm. Tổng phụ trách Đội, Bí thư Chi đoàn kết hợp với giáo viên tổ chức các câu lạc bộ, động viên, khuyến khích học sinh tham gia nghiên cứu khoa học.

Kết quả: Các câu lạc bộ được hình thành, học sinh được học tập các chuyên đề kỹ năng sống thiết thực, bổ ích như cách sử dụng mạng xã hội, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên, ứng xử với bạo lực học đường,...

- Nhận xét, đánh giá

+ Ưu điểm:

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch sát với yêu cầu, triển khai đồng bộ đến tất cả các bộ phận trong đơn vị. Các thành viên trong nhà trường đều nắm được yêu cầu công việc và có ý thức trách nhiệm với công việc được giao.

Công tác cải tiến chất lượng đã được tập trung vào các nội dung phù hợp với yêu cầu thực tiễn, được triển khai thực hiện có hiệu quả ở đa số tiêu chí nêu ra trong kế hoạch cải tiến.

+ Hạn chế: Chưa hoàn thành cải tiến chất lượng ở tiêu chí 1.5, tiêu chí 2.2. Cụ thể như sau:

Tiêu chí 1.5: Sĩ số các lớp không đồng đều, có lớp số học sinh vượt 40 em.

Lý do chưa hoàn thành: do nhà trường chưa tuyển đủ giáo viên, áp lực gia tăng học sinh, số phòng học không đáp ứng đủ.

Tiêu chí 2.2: Nhà trường hiện có 01 giáo viên có trình độ Cao đẳng sư phạm chưa phù hợp với quy định xếp ngạch mới theo Thông tư 03/2021/TT-BGDĐT ngày 02 tháng 02 năm 2021.

Lý do chưa hoàn thành: Giáo viên (Âm nhạc) chưa có lớp nâng chuẩn để tham gia.

- Đề nghị

+ Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức sớm phê duyệt xây dựng thêm 10 phòng học và 05 phòng chức năng cho trường nhằm có điều kiện thực hiện giảm sĩ số học sinh/lớp.

+ Hỗ trợ kinh phí trong việc trang bị thêm thiết bị dạy học; có kế hoạch tuyển dụng giáo viên đáp ứng nhu cầu ngay đầu năm học mới.

+ Duy trì thực hiện các nội dung cải tiến nhằm phát huy những mặt mạnh được nêu trong Báo cáo tự đánh giá.

IV. Nhận xét, đánh giá chung

1. Ưu điểm

- Các đơn vị đã xây dựng kế hoạch Cải tiến chất lượng giáo dục sát với yêu cầu, triển khai đồng bộ đến tất cả các bộ phận trong đơn vị. Các thành viên trong nhà trường đều nắm được yêu cầu công việc và có ý thức trách nhiệm với công việc được giao.

- Đa số công tác cải tiến chất lượng đã được tập trung vào các nội dung phù hợp với yêu cầu thực tiễn, được triển khai thực hiện có hiệu quả ở đa số tiêu chí nêu ra trong kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của từng đơn vị.

2. Hạn chế

- Các đơn vị hiện đang thiếu nhiều giáo viên các môn như Văn, Toán, Tiếng Anh, KHTN, LS-ĐL, Nhạc, Mỹ thuật, Công nghệ, Thể dục, Tin học. Nhà trường phải tìm giáo viên các trường gần khu vực để thỉnh giảng để đảm bảo đủ dạy các khối lớp. Tuy nhiên, các môn Nhạc, Mỹ thuật tìm giáo viên rất khó khăn.

- Còn một số đơn vị đang thiếu các phòng học và phòng chức năng cho các đơn vị nhằm có điều kiện thực hiện do sĩ số học sinh/lớp tăng và học sinh chưa được học đúng tiêu chuẩn của phòng học, phòng thực hành, phòng thí nghiệm cho học sinh, đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với các đơn vị ngoài công lập đang trong giai đoạn hình thành và làm quen với công việc Kiểm định chất lượng giáo dục nên chưa tập trung đủ nguồn nhân lực để thực hiện; đội ngũ cán bộ quản lý chưa đầy đủ và biến động nhiều, liên tục; đội ngũ giáo viên và nhân viên liên tục thay đổi theo học kỳ và mỗi năm; các đơn vị đang đầu tư trang bị đủ phòng học bộ môn; phòng bộ môn; phòng hoạt động Đoàn - Đội, thư viện; phòng truyền thống và cơ sở vật chất theo quy định.

V. Kiến nghị với các cơ sở giáo dục được kiểm tra

- Đề nghị các đơn vị sớm có giải pháp phù hợp để khắc phục những hạn chế nêu trên.
- Các đơn vị chủ động có phương án thỉnh giảng các giáo viên thiếu để kịp thời phân công công tác phù hợp trong khi chưa tuyển dụng được giáo viên mới.

- Đối với các đơn vị ngoài công lập mới thành lập cần quan tâm hơn việc thực hiện tốt các yêu cầu về công tác KĐCL theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCLGD;
- Các Phó trưởng phòng GDĐT Tp. Thủ Đức;
- Lưu VT, MN, TH, THCS.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Thái Vĩnh Nguyên